

MODULARE OBERSTUFE

Modulbuch für das
Schuljahr 2025/26

Reithmannngymnasium



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Allgemeine Informationen	Seite 4
4. Reifeprüfung (NOVI)	Seite 5
5. Cluster und Fremdsprachen	Seite 6
6. Abschließende Arbeit - ein Leitfaden	Seite 7
7. Buddy	Seite 8
8. ET - Emergency Team Reithmann	Seite 9
9. Lerncoaching am Reithmann	Seite 10
10. ERASMUS+	Seite 11
11. Inhaltsverzeichnis Module	Seite 12-13
12. Modulübersicht mit Stundenplan	Seite 14-15
13. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 16
14. Module Wintersemester	Seite 17-34
15. Module Sommersemester	Seite 35-48

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146
E-Mail: reithmannngym@tsn.at – Internet: www.reithmann.tsn.at

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Vorwort zum Kursbuch 2025/26

Liebe Schülerinnen und Schüler!
Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!
Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die MOST, also die Modulare Oberstufe, wird in unserer Schule sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern sehr gut angenommen. Über 70 Module ist ein tolles Angebot und lässt viel Spielraum zur Gestaltung der eigenen Interessen im Alltag Schule. Die Evaluation der MOST hat stets eine hohe Zustimmung von allen Seiten ergeben. Ich sehe diesen Schwerpunkt daher als wichtigen Bestandteil unserer Schule und als Markenzeichen der Reithmannstraße. Es lohnt sich, alle Anstrengungen zu unternehmen, dieses System in seinem derzeitigen Umfang zu erhalten!

Die Reform der Abschließenden Arbeit (vormals VWA) hat die Möglichkeit eröffnet, bei der Reifeprüfungen eine zusätzliche mündliche Prüfung zu wählen. Die Cluster „Kunst und Kultur, Angewandte Informatik, Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport sowie Globale Vernetzung“ bieten dafür großartige Möglichkeiten. Die Wahl der Module sollte diesen Aspekt jedenfalls berücksichtigen.

Im kommenden Schuljahr 2025/2026 wird es die Semestrierung mit vollwertigen Zeugnissen auch für das Wintersemester nur mehr in den achten Klassen geben. Alle anderen Schulstufen sind dann bereits auf das Ganzjahresmodell umgestellt. Der neue Weg baut viel Bürokratie ab und macht die MOST ein Stück weit transparenter und planbarer. Ich danke allen Lehrerinnen und Lehrern, die an der Entwicklung dieses Systems mitgearbeitet haben.

Ich möchte hier auch die Gelegenheit nutzen, dem MOST-Koordinator Prof. Mag. Dietmar Neururer meinen besonderen Dank auszusprechen. Er ist ein ausgewiesener Fachmann für die MOST und steht nicht nur den Schülerinnen und Schülern und den Lehrerinnen und Lehrern, sondern auch mir immer mit Rat und Tat zur Seite.

Dieses Kursbuch listet das Modulangebot für das Schuljahr 2025/2026 auf:

WÄHLE SORGFÄLTIG UND WEISE!

Mit freundlichen Grüßen
Dir. Mag. Walter Nigg

Beratung und Termine

Inskription der Module für das Schuljahr 2025/26

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **03.02. bis zum 7.02.2025** statt.
- Für die 6. und 7. Klassen findet die Inskription digital und selbstständig über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt (während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen):
Für die Schüler:innen der ...
 - ... siebten Klassen am Montag, 03.02.2025 in der Zeit von 15:00 bis 20:00.
 - ... sechsten Klassen am Mittwoch, 05.02.2025 in der Zeit von 15:00 bis 20:00.
- Für die Schüler:innen der fünften Klassen findet wie die Vorauswahl am Donnerstag, 6.02.2025 und Freitag, 7.02.2025, im Klassenverband während des Vormittagsunterrichts statt.
Genauere Informationen folgen!

Beratung im laufenden Schuljahr 2024/25

Klassen (Schuljahr 2024/25)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	Magdalena Pichler	magdalena.pichler@tsn.at	Donnerstag, 4. Stunde Zimmer 166
6. Klasse	Sarah Sannicolo	s.sannicolo@tsn.at	Freitag, 3. Stunde Zimmer 166
7. Klasse	Ingo Wartusch	in.wartusch@tsn.at	Dienstag, 4. Stunde Zimmer 324
8. Klasse	Dietmar Neururer Koordinator der MOST	di.neururer@tsn.at	Freitag, 5. Stunde Zimmer 166

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage unter www.reithmann.tsn.at

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen zur NOVI bzw. MOST
- Termine
- Informationen zur Reifeprüfung
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- u.v.m.

Login für das elektronische Klassenbuch unter portal.tirol.gv.at

- Inskription der Module
- Kontrolle der inskribierten Module

Welche Module müssen/dürfen inskribiert werden?

Anzahl der zu buchenden Module:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	15
RG	5	5	5	15
SRG	5	5	5	15

Module

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Module Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Modulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Module).
- **alle** gewählten Module müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Modul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (NOVI: Semesterprüfungen notwendig, MOST: Wiederholungsprüfung notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Modul darf nicht noch einmal besucht werden.

Sonderregelungen

- Ganzjährige Module: manche Module werden für beide Semester angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Teil 1“ und „Teil 2“ zu erkennen (Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Unternehmerführerschein, ...):
Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist. Nähere Informationen zu den einzelnen Modulen könnt ihr den jeweiligen Modulbeschreibungen entnehmen.
- Mehrere Gruppen für ein Modul: bei manchen Modulen werden mehrere Parallelgruppen angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Gruppe 1“, „Gruppe 2“, ... zu erkennen:
Hier darf man sich nur bei einem der Module anmelden!

Sportpraktische Module

- SRG-Schüler:innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **genau fünf** sportpraktische Module inskribieren.
- EU- und RG-Schüler:innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Module inskribieren.
- Für alle Schüler:innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Module besucht werden.

Modulare Oberstufe und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Abschließende Arbeit Themenwahl in der 7. Klasse oder Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8. Klasse eine schriftliche oder mündliche Prüfung!		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (im RG) oder • SPOK (im SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei 3 Klausuren <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei 4 Klausuren <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Bei insgesamt **4 mündlichen Prüfungen** müssen Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mindestens **20 Jahreswochenstunden** gewählt werden.

Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent:innen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der Abschließenden Arbeit vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 7.

Welche Prüfungsgegenstände sind für die mündlichen Reifeprüfung möglich?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 6.
- Die Module Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von mindestens 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Module können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen in der 8. Klasse. Die Direktion wird über die Wahl- und Anmeldemodalitäten sowie über den Terminlauf informieren.

Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Module (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können. Zumindest eines der gewählten Module muss in der 7. oder 8. Klasse absolviert werden.

Für das Schuljahr 2025/26 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler:innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Module positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Module in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Modulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

WICHTIG: Im Schulversuch NOVI ist auf Antrag bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

Fremdsprachen in der modularen Oberstufe

Zweite Fremdsprache im RG und SRG bzw. dritte Fremdsprache im EU

(Basismodule ab der 5. Klasse – gilt für die NOVI)

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: diese Sprachen werden in der 8. Klasse weiter als Module angeboten (z.B. „Italienisch 8/1“ und „Italienisch 8/2“).
- Mit positivem Abschluss der 7. Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung vor, da 10 Jahreswochenstunden absolviert sind. Für die zentral erstellte schriftliche Reifeprüfung sind darüber hinaus auch die Lehrplaninhalte des vierten Lernjahres relevant, die in den angebotenen Modulen für die 8. Klassen gelernt werden.

Module Italienisch, Französisch und Spanisch als dritte (RG/SRG) bzw. vierte (EU) Fremdsprache

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden. Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Modulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

Abschließende Arbeit: ein Leitfaden

Siebte Klasse

In der siebten Klasse musst du dich bis Mitte Jänner für eine Maturaform entscheiden: für eine schriftlich-forschende Arbeit (früher: VWA), eine gestalterisch-künstlerische Arbeit oder ein weiteres schriftliches oder mündliches Maturafach.

An unserer Schule werden in der siebten Klasse im Wintersemester zwei Module angeboten. Eines beschäftigt sich mit der schriftlichen abschließenden Arbeit, also der klassischen VWA (W2501), das andere Modul mit der gestalterisch-künstlerischen abschließenden Arbeit (W2527).

In beiden Modulen werden theoretische Kenntnisse (Recherche, Zitiertechniken u.v.m.) vermittelt, die parallel dazu auf die eigene Arbeit praktisch angewendet werden.

In der siebten Klasse sollten Thema und Betreuungslehrer am Ende des ersten Semesters feststehen.

Achte Klasse

Die abschließende Arbeit muss spätestens in der ersten Woche des zweiten Semesters abgegeben werden. Am Ende der achten Klasse erfolgt, kurz vor der schriftlichen Reifeprüfung, die Präsentation der Arbeit. Der Termin wird im Laufe des zweiten Semesters bekannt gegeben.

Wer Unterstützung braucht, kann Module belegen:

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der 8. Klasse (W2537)
- Präsentationstechniken für die ABA im Sommersemester der 8. Klasse (S2623)

Sprechstunden

Die Schulbibliothekarinnen beantworten während der Bibliotheks-Öffnungszeiten gerne Fragen rund um deine abschließende Arbeit.

Ausführliche Informationen rund um die „Abschließende Arbeit“ sind auf folgender Webseite zu finden:
<https://www.ahs-aba.at/>

Buddys schauen nicht weg, sie kümmern sich um andere...



Anmeldungen zu diesem Modul sind für **alle** interessierten Schülerinnen und Schüler möglich. Es wird nicht vorausgesetzt, dass du bereits in der fünften Klasse die Buddy-Ausbildung gemacht hast.

Was ist das Buddy-Projekt?

Das Buddy-Projekt ist schon seit vielen Jahren ein wichtiger Bestandteil unseres Schulalltags. Hinter diesem Projekt steht die Idee, dass Schülerinnen und Schüler sich für ein gutes Miteinander an unserer Schule einsetzen, lernen mit Konflikten konstruktiv umzugehen und versuchen gewaltfreie Lösungen zu finden. Es bietet die Chance, wichtige soziale Kompetenzen zu erlernen, Sensibilität für Gruppendynamik zu entwickeln und Verantwortung für andere zu übernehmen.

Das Modul beinhaltet die Ausbildung zu einem Mediator und Coach.

Ein Mediator ist ein neutraler Vermittler bei Konflikten zwischen zwei Parteien. Ein Coach unterstützt eine Person, sich selbst zu helfen, Lösungswege zu erarbeiten und erste Schritte zur Bewältigung eines Problems zu setzen.

In diesem Modul werden soziale Kompetenzen (social skills) vermittelt, die du im weiteren Leben immer wieder brauchen wirst.

Welche Inhalte umfasst dieses Modul?

- Vermittlung von theoretischem Hintergrundwissen (verschiedene Kommunikationstechniken, Konflikte und Konfliktmanagement, Coaching und Mediation)
- Anwendung der erlernten Techniken in Gruppenspielen und Übungen
- Teilnahme am Buddy-Café: Reflexion der laufenden Arbeit
- Praktischer Teil: Mediationen und Coaching bei Schülerinnen und Schülern der Unterstufe
- und vieles mehr wie Organisation eines Buffets beim Elternabend der ersten Klassen, Buddy-Stunden, Buddy-Spiele...

**Wenn du auch Teil des Buddy-Projekts werden willst,
inskribiere die Module „Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1“ (W2508) und
„Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2“ (S2603)
im Schuljahr 2025/2026!**

Sei dabei! Wir freuen uns auf dich!
Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Petra Klotz oder Prof. David Kurz



WAHLMODUL EMERGENCY TEAM

BE PART OF OUR EMERGENCY TEAM

Who we are

Wir sind eine Truppe von engagierten Schüler:innen, die bei Unfällen und Notfällen als Ersthelfer:innen eingreifen können! Als Teil des Emergency Teams wirst auch du speziell für die Erste Hilfe ausgebildet und kannst bei Einsätzen helfen.



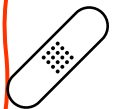
Ein Job für ALLE



Ein Teil des Emergency Teams zu sein ist für alle Schüler:innen möglich, denn: Erste Hilfe ist EINFACH! Wichtig ist es nur, diese auszuüben. In den Modulen bekommst du die entsprechende Ausbildung in Erster Hilfe und indem du zusätzlich noch das Praxismodul „Emergency Team“ absolvierst, bist du für alle Situationen gewappnet.

Deine Aufgaben

Jeden Tag haben zwei Schüler:innen aus unserem Team Dienst (1.- 6. Stunde). Versehen mit dem Diensthandy sitzen sie wie alle anderen im Unterricht und warten auf einen möglichen Einsatz. Wenn das Telefon klingelt, machen sie sich auf den Weg zum Unfallort und leisten dort Erste Hilfe. Oft sind es nur Kleinigkeiten, ein verstauchter Knöchel oder Übelkeit. Manchmal sind es aber größere Einsätze, bei denen die Rettung geholt werden muss und Betroffene in die Klinik zur weiteren Versorgung gebracht werden müssen. Erste Hilfe ist in beiden Fällen unerlässlich und wichtig.



Erste Hilfe – wichtig für Führerschein, Ausbildungen und Alltag!



In vielen Bereichen deines Lebens ist Erste Hilfe wichtig. Nicht nur das Ausüben, sondern auch ein schriftlicher Nachweis. In den Wahlmodulen erwirbst du das Zertifikat für einen 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs, sowie ein Zertifikat für einen vierstündigen Erste-Hilfe-Kurs „Kleinkinder und Babys“. Für dich von großem Wert ist aber das Zertifikat EMERGENCY TEAM, das du am Ende deiner „Dienstzeit“ ausgestellt bekommst. Damit wird dir ehrenamtliches Engagement und eine hohe soziale Kompetenz bescheinigt, die du bei späteren Bewerbungen anführen kannst! Der größte Wert ist allerdings, dass du Leben retten kannst und das ganz einfach!

Wenn du auch Teil des wertvollen Emergency Teams werden willst, inskribiere dich für das Modul im Schuljahr 2025/26 Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2515).

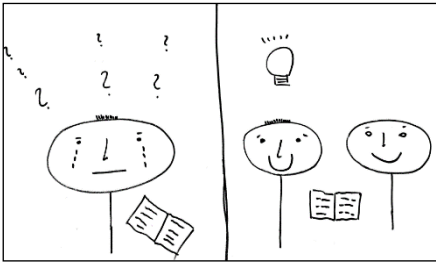
Ich freue mich schon auf dich!
Prof. Christoph Moser



Möchtest du dich **sozial** engagieren und deine sozialen Kompetenzen erweitern?

Möchtest du jungen Schülerinnen und Schülern in der Tagesbetreuung Hilfestellungen geben und sie in ihrem Lernprozess unterstützen?

Möchtest du deinen **eigenen Lernprozess optimieren** und bewusst mit dem Thema Lernen umgehen?



Dann bist du richtig im Modul „Ich lern einfach“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis!

Das Lerncoaching am Reithmann ist eine Initiative von Schülerinnen und Schülern der Oberstufe mit dem Ziel, den **Lernprozess** von Schülerinnen Schülern, die die Tagesbetreuung besuchen, zu unterstützen. Dabei stehen **Körper** (z.B. was das Gehirn zum Lernen braucht), **Geist** (z.B. Lernstrategien) und **Herz** (z.B. Stärkung des Selbstwertgefühls) im Mittelpunkt. Die Coach-Meetings finden im Rahmen des Moduls „Ich lern einfach“ – Lerncoaching in Theorie und Praxis statt, wo du dir die Kompetenzen eines **Lerncoaches** aneignest, indem du verschiedenste Lernstrategien selbst nutzt und darüber hinaus weitergibst.



Sei auch
Du
dabei!



Bei Fragen dürft ihr euch gerne an Frau Prof. Petra Eigentler wenden.

Europa ohne Grenzen! (W2516)

Was ist Erasmus+?

Erasmus+ ist ein EU-Programm zur Förderung der schulischen Bildung in Europa und unterstützt grenzüberschreitende Kooperationen zwischen Bildungseinrichtungen. Das Programm fördert Lehr- und Lernaufenthalte von Schüler:innen und Lehrpersonen im europäischen Ausland.

Ziele von Erasmus+

Internationaler Austausch, die Vermittlung europäischer Werte, die Stärkung der Sprachkompetenzen und der interkulturellen Kompetenzen, sowie die Förderung von Nachhaltigkeit stehen im Mittelpunkt an unserer Schule.

Erasmus+ Modul – Deine Chance

- Europa live zu erleben.
- Mitzuentcheiden, wo unsere Schule neue Kontakte knüpft.
- Neue Leute, Gegenden und Schulen kennenzulernen.
- Deine Oberstufenzeit mit unvergesslichen Erfahrungen zu füllen.

Modulbeschreibung

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Die Schüler:innen organisieren unter Anleitung eine Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung wird eine Partnerschule gesucht und die Schüler:innen arbeiten zusammen an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung, European Citizenship und politisches Denken. Die Schüler:innen arbeiten in Kleingruppen an Projekten und Präsentationen und stellen diese während des Moduls vor.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten.

Voraussetzungen

Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).



Funded by
the European Union

Werde Teil der europäischen Jugend!

Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Magdalena Mair oder Prof. Jonas Schüler

Überblick Module Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:innen	Termin
W2501	Abschließende Arbeit (früher: VWA)	Altenstrasser Silvia	Di.-16:10
W2502	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-07:55
W2503	Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
W2504	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Di.-07:55
W2505	Badminton	Bodner Johannes	Do.-16:10
W2506	Band/Ensemble-Workshop	Müller Adrian	Di.-07:55
W2507	Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Bluff?	Waldner Stefan	Do.-16:10
W2508	Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2509	Cambridge: Advanced, Teil 1	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
W2510	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Do.-14:20
W2511	Demokratie - haben wir eine Alternative?	Waldner Stefan	Do.-14:20
W2512	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstrasser Silvia	Di.-07:55
W2513	Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen	Van Ogtrop Oscar	Blockveranstaltung
W2514	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1	Moser Christoph	Mi.-16:10
W2515	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Moser Christoph	Mi.-14:20
W2516	Europa ohne Grenzen	Mair M., Schüler J.	Mi.-14:20
W2517	Fußball	Mayer Dominik	Mi.-16:10
W2518	"Ich lern einfach" - Lerncoaching in Theorie und Praxis	Eigentler Petra	Mi.-14:20
W2519	Ist Sport gesund?	Straganz Christoph	Mi.-16:10
W2520	Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 1	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2521	Künstliche Intelligenz - Chancen, Gefahren und Anwendung	Duschek A., Nagy J.	Di.-07:55
W2522	La cuisine française (F)	Sannicolo Sarah	Di.-16:10
W2523	Lauftreff - im Team nach Wien	Pichler Magdalena, Straganz Christoph	Mi.-16:10
W2524	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2525	Mythos, Kult und Aberglaube	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
W2526	Partnerakrobatik	Gius Michael	Mi.-16:10
W2527	Podcast, Video, Kunstprojekt. Kreative Alternativen zur VWA	Albrecht Karin	Mi.-14:20
W2528	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Do.-14:20
W2529	Spanisch für Experten, Teil 1	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55
W2530	Studiofotografie, Gruppe 1	Jud Clemens	Do.-14:20
W2531	Studiofotografie, Gruppe 2	Jud Clemens	Do.-16:10
W2532	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-14:20
W2533	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Schmid Philipp	Mi.-14:20
W2534	Tischtennis	Lechner Mario	Do.-16:10
W2535	Unternehmerführerschein, Teil 1	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
W2536	Volleyballtraining Mixed, Gruppe 1	Tusch Stephan	Di.-16:10
W2537	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia	Di.-16:10
W2538	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Di.-16:10
W2539	We should all be feminists, Part 2	Duschek A., Mair M.	Mi.-16:10
W2540	What is love?	Duschek Anja	Mi.-14:20
W2541	Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit	Oblasser Katrin	Di.-16:10

Überblick Module Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:innen	Termin
S2601	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2	Berti Thomas	Di.-07:55
S2602	Berühmte psychologische Experimente	Duschek Anja	Mi.-16:10
S2603	Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
S2604	Cambridge: Advanced, Teil 2	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
S2605	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Do.-14:20
S2606	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2	Moser Christoph	Mi.-14:20
S2607	Europa und der Islam- eine Standortbestimmung	Waldner Stefan	Di.-16:10
S2608	Eventmanagement	Oblasser Katrin	Di.-16:10
S2609	Film und Theater	Lechner Mario	Do.-16:10
S2610	Freeride- und Lawinenausbildung	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
S2611	Geschichte im Film	Wechselberger Herbert	Di.-07:55
S2612	Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume	Moser Christoph	Mi.-16:10
S2613	Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 2	Bodner Johannes	Do.-16:10
S2614	La cuisine française (D)	Albrecht Karin	Mi.-14:20
S2615	Mathematik im Alltag	Neururer Dietmar	Do.-14:20
S2616	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2617	Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z	Pichler Magdalena	Mi.-14:20
S2618	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 1	Pfurtscheller Elias	Mi.-16:10
S2619	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 2	Sannicolo Sarah	Di.-16:10
S2620	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus - Gefahren für die Demokratie	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
S2621	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-14:20
S2622	Philosophie im Film	Altenstrasser Silvia	Di.-07:55
S2623	Präsentationstechniken für die ABA	Schmid Philipp	Do.-14:20
S2624	Richtig bewerben, gewusst wie	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
S2625	Rückschlagspiele Speedtennis, Badminton, Tischtennis	Straganz Christoph	Do.-16:10
S2626	Shelf-Love	Duschek Anja	Di.-07:55
S2627	Spanisch für Experten, Teil 2	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55
S2628	Squash	Bodner Johannes	Do.-14:20
S2629	Toleranz als Prinzip	Jud Clemens	Do.-14:20
S2630	Trendsportarten	Pichler Magdalena, Straganz Christoph	Mi.-16:10
S2631	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2632	Unternehmerführerschein, Teil 2	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
S2633	Volleyballtraining Mixed, Gruppe 2	Tusch Stephan	Di.-16:10
S2634	Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck	Moser Christoph	Di.-16:10
S2635	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Do.-16:10
S2636	We should all be feminists	Duschek A., Mair M.	Mi.-14:20

Modulstundenplan Wintersemester 2025/26

Hinweis: grau unterlegte Module sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (Berti) Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger F.) Band/Ensemble-Workshop (Müller) Der ganz normale Wahnsinn (Altenstrasser) Künstliche Intelligenz - Chancen, Gefahren und Anwendung (Duschek, Nagy) Spanisch für Experten, Teil 1 (Ortner-Raneburger) Unternehmerführerschein, Teil 1 (Mast-Attlmayr) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> Cambridge: Advanced, Teil 1, (Hacksteiner) Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (Moser) Europa ohne Grenzen (Mair M., Schüler) „Ich lern einfach!“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis (Eigentler) Podcast, Video, Kunstprojekt. Kreative Alternativen zur VWA (Albrecht) Studium und Beruf (Mast-Attlmayr) What is love? (Duschek) 	<ul style="list-style-type: none"> Chemie ist überall (Wartusch) Demokratie - haben wir eine Alternative? (Waldner) Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 1 (Bodner) Mythos, Kult und Aberglaube (Mast-Attlmayr) Repair Cafe Reithmann (Sonderegger) Studiofotografie, Gruppe 1 (Jud C.) Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Schmid)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> Abschließende Arbeit (früher: VWA) (Altenstrasser) La cuisine française (F) (Sannicolo) Volleyballtraining Mixed, Gruppe 1 (Tusch) VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy) Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner) Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit (Oblasser) 	<ul style="list-style-type: none"> Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Moser) Fußball (Mayer D.) Ist Sport gesund? (Straganz) Laufftreff - im Team nach Wien (Pichler) Partnerakrobatik (Gius) We should all be feminists, Part 2 (Duschek, Mair M.) 	<ul style="list-style-type: none"> Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (Mast-Attlmayr) Badminton (Bodner) Bitcoin-das neue Geld oder nur ein großer Bluff? (Waldner) Studiofotografie, Gruppe 2 (Jud C.) Tischtennis (Lechner M.)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1 (Klotz) Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen (van Ogtrop) Mathematik Olympiade, Teil 1: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Modulstundenplan Sommersemester 2025/26

Hinweis: grau unterlegte Module sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (Berti) • Geschichte im Film (Wechselberger) • Philosophie im Film (Altenstrasser) • Shelf Love (Duschek) • Spanisch für Experten, Teil 2 (Ortner-Raneburger) • Unternehmerführerschein, Teil 2 (Mast-Attlmayr) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: Advanced, Teil 2, (Hacksteiner) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Moser) • La cuisine française (D) (Albrecht) • Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z. (Pichler) • Personal Business Skills (Mast-Attlmayr) • We should all be feminists (Duschek, Mair M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Mathematik im Alltag (Neururer) • Nationalismus, Extremismus, Fanatismus - Gefahren für die Demokratie (Mast-Attlmayr) • Präsentationstechniken für die ABA (Schmid) • Squash (Bodner) • Toleranz als Prinzip (Jud C.)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Europa und der Islam - eine Standortbestimmung (Waldner) • Eventmanagement (Oblasser) • Mit GeoGebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 2 (Sannicolo) • Volleyballtraining Mixed, Gruppe 2 (Tusch) • Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck (Moser) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berühmte psychologische Experimente (Duschek) • Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume (Moser) • Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 1 (Pfurtscheller) • Trendsportarten (Pichler, Straganz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Film und Theater (Lechner M.) • Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 2 (Bodner) • Richtig bewerben, gewusst wie (Mast-Attlmayr) • Rückschlagspiele: Speedtennis, Badminton, Tischtennis (Straganz) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (Wartusch)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2 (Klotz) <li style="width: 50%;">• Freeride- und Lawinenausbildung (Waldner) <li style="width: 50%;">• Turtelräume – Brieftauben am Reithmann-gymnasium (Berti) <li style="width: 50%;">• Mathematik Olympiade, Teil 2: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Zum selbst Eintragen – „mein Modulstundenplan 2025/26“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Module in die dafür vorgesehenen grau unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Module: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Module haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					

MODULE WINTERSEMESTER 2025/26

Abschließende Arbeit (früher: VWA) (W2501)

In diesem Kurs wirst du auf die schriftliche abschließende Arbeit (früher: VWA) vorbereitet. Dabei wirst du bei folgenden Arbeitsschritten begleitet: Themenfindung, Methodenfindung, Formulierung von Forschungsfragen, Erstellen der Gliederung und beim Schreiben des ersten Kapitels. Parallel dazu lernst du den theoretischen Hintergrund wissenschaftlichen Arbeitens kennen (Zitieren, Kriterien wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA und vieles mehr). Außerdem ist ein Besuch der Universitätsbibliothek Innsbruck geplant.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses, Verfassen des ersten Kapitels, Anlegen des Betreuungsprotokolls und des Literaturverzeichnisses

Wesentliche Kompetenzbereiche: Elemente einer wissenschaftlichen Arbeit kennenlernen

Zitiertechniken verstehen Kriterien wissenschaftlicher Literatur anwenden können

Kosten: Keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Es können sich auch Schüler:innen anmelden, die keine vorwissenschaftliche Arbeit schreiben wollen, aber die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen möchten.

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (W2502)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithmangymnasium. Der Weltacker.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verhaltensbiologie Herstellung von Pflegeprodukten

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Zeugnistitel: Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (W2503)

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis um verschiedene Glückslehren Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Auf der Suche nach dem Glück

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2504)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind „gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche: gängige Lebensmittellügen vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Badminton (W2505)

Badminton ist NICHT gleich Federball! Badminton vereint kraftvolle Smashes, ausdauernde Matches, gefühlvolle Netzdrops, präzise Clears, fingierte Services, reaktive Netzaktionen, flinke Beine und ein eiskaltes Taktieren. Denn beim Badminton spielt man NICHT zum Gegner!

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Techniküberprüfung, Abschluss-Match

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundschnitte: Clear, Drive, Smash, Drop Badmintonspezifische Beinarbeit Servicevarianten Spielregeln (Einzel, Doppel) Taktikvarianten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Band/Ensemble-Workshop (W2506)

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Instrumentenkunde Ensemblespiel Arrangement

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bitcoin - das neue Geld oder nur ein großer Bluff? (W2507)

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt die Höchstmarke bei über 63000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, vor dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Ökonomie und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht das im Moment heiß diskutierte Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie. Im Rahmen des Moduls werden wir nach Möglichkeit auch eine BTC Konferenz besuchen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geld und Gold Gesellschaft und Geld

Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Bitcoin - das Geld aus dem Computer

Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1 (W2508)

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator:in (Streitschlichter:in) und Buddy-Arbeit mit Schüler:innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls. Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zu Mediatoren und Kennenlernen verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Mediation Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Modulteilnahme ist für alle Schüler:innen möglich, auch für jene, die in der 5. Klasse keine Buddys waren!

Cambridge: Advanced, Teil 1 (W2509)

Vorbereitung zur Ablegung des „Cambridge Advanced English Certificate“ am WIFI Innsbruck (Termin: März 2026).

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 50 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced

Chemie ist überall! (W2510)

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemie der Drogen Energiegewinnung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Zeugnistitel: Chemie ist überall

Demokratie - haben wir eine Alternative? (W2511)

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Angesichts der vielen politischen und gesellschaftlichen Krisen, scheint die Frage manchmal berechtigt. Aber ist dem wirklich so? Eine Diskussion darüber ist spannend! Im Rahmen des Moduls werden wir auch Veranstaltungen und Vorträge außerhalb der Schule besuchen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Referat zum Thema

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kritische Auseinandersetzung mit den Fragen der Demokratie und möglichen Alternativen.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Der ganz normale Wahnsinn (W2512)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion des Begriffes „Normalität“ Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10 Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Psychische Erkrankungen

Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen (W2513)

In diesem Modul lernst du, wie Produkte bzw. Gebrauchsgegenstände, die wir aus der eigenen Umgebung kennen (und häufig verwenden), entstehen und wie diese unseren Alltag und unser Denken/Handeln beeinflussen.

Wir schauen uns „die Welt“ an und versuchen herauszufinden, ob wir diese verbessern, verschönern, verändern oder gar retten können - mithilfe von Gegenständen, die wir erfinden und entwerfen.

Ziel ist es, die eigene Kreativität weiter zu entwickeln und kreative Prozesse einzustudieren.

Wir werden konkrete Gebrauchsgegenstände entwerfen und möglichst realisieren.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Van Ogtrop Oscar

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Visualisierung und Präsentation des Entwicklungsprozesses, Zwischenpräsentationen, Visualisierung oder Prototyp des Produkts

Wesentliche Kompetenzbereiche: Das bewußte Wahrnehmen und Analysieren der eigenen Umgebung und allem, was sich darin befindet und bewegt Die Gestaltung von Gebrauchsgegenständen

Das Strukturieren des kreativen Prozesses und der eigenen Kreativität.

Kosten: 15-25 € Materialkosten. Eventuell Mehrkosten durch Ausflüge.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Freude am Fotografieren, Zeichnen und Basteln sollte vorhanden sein, sowie ein Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen, Trends, zukunftsweisende Ideen.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (W2514)

Der Grundkurs in Erste-Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste-Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste-Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundlagen Erste-Hilfe Akute Notfälle Wunden

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2515)

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (inkl. Praktikumskurs im Sommersemester). 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein, während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer:in“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzliche:r Helfer:in hinzugezogen.

Schülerinnen und Schüler dieses Moduls sollte Erste Hilfe nicht nur in der Theorie wichtig sein, sondern auch in der Praxis. Deshalb sind nach Beendigung dieses Moduls die Übungseinheiten im folgenden Semester notwendig. Ähnlich wie beim Buddy-System werden die Übungseinheiten im Sommersemester auch als Wahlmodulstunden eingerechnet.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme bei den Übungen, Wissenschecks zur Sicherung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Notfälle - Patient:in bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen) Notfälle - Patient:in ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer:innen“ zur Verfügung zu stehen.

Zeugnistitel: Erste-Hilfe-Kurs/Emergency Team

Europa ohne Grenzen (W2516)

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Du organisierst unter Anleitung eine Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung suchen wir eine Partnerschule und arbeiten zusammen an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung European Citizenship. Du organisierst die Reise und arbeitest am Programm des Austausches mit.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Mair Magdalena, Schüler Jonas

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projekt, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Eigenständiges Arbeiten fördern Reiseorganisation
 Blended mobility Projekte kennenlernen Digitale & sprachliche Kompetenzen erweitern

Kosten: Werden von Erasmus+ übernommen.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).

Voraussetzung: die Schüler:innen müssen sich bereit erklären, ein/e Gast Schüler:in der Partnerschule aufzunehmen.

Fußball (W2517)

Eigenkönnen – Analyse und Erweiterung der Skills am Ball / Spielverständnis – Vermittlung, Vertiefung und Erprobung taktischer Spielzüge bis hin zur Perspektivenübernahme der Trainerrolle. Einheiten am Kunstrasenplatz und in der Halle (Futsal). Mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mayer Dominik

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung, Abhaltung kurzer Trainingssequenz (15 min)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Eigenkönnens am Feld und in der Halle

Taktisches Spielverständnis: Erwerb und Vertiefung Perspektivenübernahme der Trainerrolle

Soziale Kompetenz / Teamgeist

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

„Ich lern einfach“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis (W2518)

Dieses Modul richtet sich an alle, die einfacher, effektiver und erfolgreicher lernen möchten. Das Ziel ist in erster Linie Werkzeuge zu erhalten, um mit dem Thema Lernen bewusst umgehen zu können. Die im Modul behandelten Methoden können sofort ausprobiert und umgesetzt werden. Diese werden folgenden Themenbereichen zugeordnet: Gehirn und Gedächtnis, Konzentration, Selbsteinschätzung, Lernorganisation, Motivation, Lernstrategien (mit Lerntypentest), Ressourcenaufbau, Prüfungskompetenz und Selbstverantwortung.

Auch ein sehr wichtiger und praktischer Schwerpunkt dieses Moduls stellen die Besuche in der Tagesbetreuung dar. Dort dürft ihr einige Male in der Lernzeit den Schülern und Schülerinnen mit eurem Wissen als Lernprofis (Lerncoaches) zur Seite stehen. Das Modul werdet ihr mit einem Zertifikat abschließen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Eigentler Petra

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit beim Lerncoaching in der Tagesbetreuung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lernstrategien in Theorie Lernstrategien in der Praxis

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Lerncoaching in Theorie und Praxis

Ist Sport gesund? (W2519)

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Straganz Christoph

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Interaktion Sport - Gesundheit Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten Psychologische Aspekte im Sport Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Sport und Gesundheit - ein Zusammenspiel

Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 1 (W2520)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische Überprüfung der Zielübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining Erstellung Trainingsplan (Zielübung) Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden Durchführung Fitnessprogramms Korrekte Ausführung Langhantelübungen Aktuelle Fitnessrends

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Kraft- und Fitnessstraining

Künstliche Intelligenz - Chancen, Gefahren und Anwendung (W2521)

Künstliche Intelligenz verändert bereits heute unsere Welt. In diesem Kurs erforschen wir, wie KI-Programme funktionieren, welche Chancen sie bieten, aber auch welche Gefahren und ethischen Herausforderungen mit ihrem Einsatz verbunden sind. Von Sprachassistenten bis zu autonomen Systemen – wir beleuchten konkrete Anwendungsfälle und diskutieren, wie KI unser Leben beeinflussen wird.

Erlebe die faszinierende Welt der künstlichen Intelligenz! Tauche ein in eine Zukunft, die heute schon Realität ist, und finde heraus, welche Chancen KI bietet – und warum es so wichtig ist, die Gefahren nicht zu unterschätzen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Duschek Anja, Nagy Julia

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: diverse Projekte, aktive Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Wesentliche Kompetenzbereiche: KI-Programme kennenlernen und anwenden kritische Reflexion verschiedener Einsatzmöglichkeiten von KI

ethische Diskussion der verschiedenen Anwendungsgebiete von KI

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: eigene Endgeräte werden benötigt.

Zeugnistitel: Umgang mit KI

La cuisine française (F) (W2522)

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum.

Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Sannicolo Sarah

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Bewusster Umgang mit der Fremdsprache

Verknüpfung ihrer Sprachkenntnisse mit Alltagsbedürfnissen und Alltagssituationen

Kosten: richtet sich nach der Teilnehmerzahl, 50-80 € pro Teilnehmer:in für das gesamte Semester

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Vorkenntnisse: Unterrichtssprache ist Französisch, Niveau A1 wird vorausgesetzt

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: La cuisine française

Lauftreff - im Team nach Wien (W2523)

Laufen im Team macht einfach mehr Spaß! Du möchtest deine Fitness und Ausdauer verbessern oder vielleicht sogar an einem Laufevent teilnehmen, dann bist du in diesem Modul genau richtig. Es erwartet dich ein vielseitiges Lauftraining vom Fahrtspiel bis hin zum gemütlichen Dauerlauf mit Techniktraining.

Da Ziele im Trainingsprozess eine wichtige Rolle spielen, möchten wir dir im Anschluss an das Modul die Möglichkeit bieten, am größten Laufevent Österreichs, dem Vienna City Marathon, im April 2026 teilzunehmen.

Du kannst das Reithmann-Team dort entweder in der Staffel mit einer Strecke von 5-15km, beim Halbmarathon oder beim Marathon vertreten und ein sportliches Wochenende in Wien genießen. Eine Teilnahme ist jedoch nicht verpflichtend.

Das Reithmann-Lauf-Team freut sich auf viele motivierte Läufer:innen - egal ab Anfänger:innen oder Fortgeschrittene!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Pichler Magdalena, Straganz Christoph Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit, Planung und Durchführung einer Laufeinheit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Ausdauertraining Lauftechnik Planung einer Laufeinheit

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mathematik Olympiade, Teil 1 (W2524)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Mathematische Grundlagen

Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Mythos, Kult und Aberglaube (W2525)

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis der Entwicklung einiger wirkmächtiger Mythen sowie der wichtigsten modernen Theorien über das Verhältnis von Mythen zu Kulturen und Ideologien Zentrale antike Mythen und ihre Interpretation. Einblick in die wichtigsten Fragestellungen der modernen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Partnerakrobatik (W2526)

Akroyoga beschäftigt sich mit verschiedenen Bereichen der Partnerakrobatik von „lying“ über „standing“ bis zu „lunar“ Akrobatik. Das Training findet zu zweit respektive zu dritt mit Spotter statt und es werden verschiedenste Figuren und sogenannte „Flows“ kennengelernt. Das Niveau orientiert sich dabei an den Schülerinnen und Schülern.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: immanenter Prüfungscharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche: Gleichgewicht Koordination Kräftigung der Core-Stabilität

Kommunikation bei Partnerarbeit.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Podcast, Video, Kunstprojekt. Kreative Alternativen zur VWA (W2527)

Bis inklusive dem Schuljahr 2028/29 haben AHS-Schüler:innen die Wahl zwischen der Erstellung und Präsentation einer Abschließenden Arbeit oder einer zusätzlichen mündlichen oder schriftlichen Prüfung im Rahmen der Matura. Die Abschließende Arbeit (vormals VWA) ermöglicht nun auch einen gestalterischen oder künstlerischen Zugang. Und um den geht es hier.

Wenn du kreativ bist, Musik machst, dich gerne künstlerisch betätigst (Film, Musik, Tanz, Malerei etc.) oder du gerne ein mediales Produkt (Podcast/ Video) zu Themen wie Sport/ Umwelt etc. erstellen möchtest, dann ist dieses Modul für dich geeignet.

Im Laufe dieses Kurses kannst du auch selbst entscheiden und erkennen, ob du so eine Form der Abschlussarbeit überhaupt machen möchtest. Auch ein „Umsatteln“ auf eine klassische VWA ist möglich und kann auch in diesem Modul mitbetreut werden.

Du wirst bei der Themenfindung begleitet und bei der Wahl geeigneter (medialer) Umsetzungsmöglichkeiten.

Dabei werden KI-Tools und verschiedene Programme zur Audio- und Videobearbeitung vorgestellt. Interviewtechniken werden erprobt, Minipodcasts und Videos gemacht und Exkursionen in die UB und/ oder zu einem Radio- oder TV-Sender ergänzen das Programm.

Du lernst außerdem Grundbegriffe des wissenschaftlichen Arbeitens und der Recherche kennen und beginnst mit der Dokumentation des Entstehungsprozesses deines Projekts.

Nach der Einreichung des Themas werden die mediale Umsetzung und vor allem auch der schriftliche Teil (Dokumentation des Entstehungsprozesses) vorangetrieben (mit Quellenangaben/ Anlegen von Abbildungs-/ Inhaltsverzeichnis/ erstes Kapitel etc.). Zusätzlich werden nötige Arbeitsschritte mit Zeitplan fixiert (Storyboard-Erstellung oder Techniken für Podcasts/ Interviews, erste Arbeitsschritte bei der künstlerischen Umsetzung etc.). Fachreferent:innen ergänzen den Input zur medialen Umsetzung und verschiedene Podcasts oder Videos werden analysiert (Aufbau, Atmo, Musik...) und sollen als Anregung für die eigene Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen oder Medien bieten. Bei Kunstprojekten wird möglichen Vorbildern und Traditionen nachgespürt, die als Inspirationsquelle dienen können. Schüler:innen, die sich entscheiden, (doch) keine Arbeit zu schreiben, beschäftigen sich mit einem Mini-Podcast oder Video ihrer Wahl, zu dem sie am Ende eine kurze Dokumentation abgeben.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Erstellen von Rechercheprotokollen/ Dokumentation des Entstehungsprozesses, Vorbereitung der Themeneinreichung, mediales „Mini“-Projekt, Verschriftlichung des Dokumentationsprozesses und Beginn der Umsetzung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Themenfindung Abklärung der technischen und fachlichen Vorkenntnisse (Podcast/ Video...) und deren Vertiefung Recherchearbeit für die schriftliche Dokumentation Kennenlernen verschiedener KI-Anwendungen und Suchmaschinen zur Themenfindung und Recherche

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul richtet sich auch an Schüler:innen der 7.Klassen, die KEINE Arbeit schreiben möchten oder noch nicht genau wissen, ob sie das tun wollen, und die nur wissenschaftliche Methoden und/oder unterschiedliche mediale Umsetzungsmöglichkeiten kennenlernen

Repair Cafe Reithmann (W2528)

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

Wir werden "hands on" ins Reparieren eintauchen und verschiedenste Geräte und Gegenstände wiederbeleben versuchen!

Zudem organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler*innen und Lehrer*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab sowie in einem Reparaturbetrieb steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TEDE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Problemlösungskompetenz Informationskompetenz

Verständnis für Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Spanisch für Experten, Teil 1 (W2529)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3

Studiofotografie, Gruppe 1 (W2530)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus „normalen“ Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studiotechnik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Studio- und Kameratechnik Tricks der Werbeindustrie
 Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Studiofotografie, Gruppe 2 (W2531)

Siehe Kurs W2530 „Studiofotografie, Gruppe 1“

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Studium und Beruf (W2532)

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema „Beruf“ genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema „Bewerbung-wie?“ eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden Einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Studieninformation Berufsorientierung Bewerbungstraining

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2533)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche: Maturatextsorten erklären können Textsorten je nach Angabe schreiben können

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Textsortentraining

Tischtennis (W2534)

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Schlagtechniken und Aufschlag Beinarbeit Spielregeln

Kosten: Materialkosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Unternehmerführerschein, Teil 1 (W2535)

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung „Unternehmerführerschein“) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Volkswirtschaftliche Grundlagen Business-Plan

Grundlagen Steuern Finanzierung

Kosten: Prüfungsgebühr 35 € je Modul

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Volleyballtraining Mixed, Gruppe 1 (W2536)

Angepasst an das Niveau der Schüler:innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der österreichischen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service

Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6 Regelkunde

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Zeugnistitel: Volleyball

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2537)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt. D.h.: Ihr schreibt eure VWA und sollten Fragen auftreten, wird euch von der Lehrperson geholfen.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul dient nicht dazu, die VWA zu korrigieren. Es dient als Unterstützung beim Schreiben!

Zeugnistitel: VWA Schreibworkshop

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2538)

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebellen der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen diesen in Flaschen ab. Auch die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten ist im Programm vorgesehen. Im Kursplan vorgesehen ist auch eine Kulturfahrt und der Besuch einer Weinkellerei. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes zur Vorlauf- und Nachlauferkennung wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wein und seine Herstellung Wein und Kultur

Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

We should all be feminists, Part 2 (W2539)

PART 2: Du hast bereits das Modul „We should all be feminists“ besucht und willst manche Themen vertiefen, weitere feministische Strömungen kennenlernen sowie dich mit zeitgenössischen feministischen Ikonen, Projekten und Aktionen vertraut machen? All dies behandeln wir im zweiten Teil des Moduls, das ebenso wie PART 1 abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten wird. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Lernprodukt, Mitarbeit, Impulsreferate

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Sprachkenntnisse Diskussionspotential

Ausbauen Kenntnisse im Bereich Gender Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul kann nur besucht werden, wenn das Modul „We should all be feminists“ erfolgreich absolviert worden ist.

Zeugnistitel: Feminismus 2

What is love? (W2540)

... und wie leben wir sie? Seit wann lebt der Großteil der Menschen in seriellen, monogamen Zweierbeziehungen? Welche andere Formen des Zusammenlebens hat es immer schon gegeben und gibt es heute noch/wieder? Wieso verlieben sich heutzutage immer weniger Menschen? Wie hängt das alles mit unserer (spät-)kapitalistischen Welt, einer immer narzisstischer werdenden Gesellschaft und Social Media zusammen?

Als Leitfaden, um uns all diesen Fragen anzunähern, werden uns die philosophischen Comics der schwedischen Feministin Liv Strömqvist, Fallbeispiele aus Mythologie, Kunst, Literatur, Film und Popkultur sowie eigene Erfahrungen dienen. Gemeinsam reflektieren wir verschiedene Konzepte menschlichen Zusammenlebens in einer modernen Gesellschaft.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Impulsreferat, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Diskussionspotential ausbauen Gleichberechtigung erweitern
 Reflexion des Begriffes „normal“ Reflexion über Rollenstrukturen Selbstreflexion der eigenen zwischenmenschlichen Beziehungen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Beziehungswissenschaften

Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit (W2541)

Yoga ist die perfekte Art, um Stress in der Schule, unter Freund(innen) und zu Hause abzubauen. Yoga gibt dir neue Energie. Probier es einfach aus.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundidee Aufbau einer Yogaeinheit
 verschiedene Yogaposen (Asanas)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

MODULE SOMMERSEMESTER 2025/26

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (S2601)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- „Homo scholaris“ und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithannngymnasium. Der Weltacker.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Fortpflanzungsstrategien Warum hilft der Mensch?

Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Zeugnistitel: Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2

Berühmte psychologische Experimente (S2602)

„What happens when you put good people in an evil place? Does humanity win over evil, or does evil triumph?(...)“, war 1971 die Ausgangsfragestellung des Psychologie Professors Philip Zimbardo zu Beginn seines weltberühmten Stanford-Prison-Experimentes. Dieses und viele weitere berühmte Experimente der Psychologie werden wir gemeinsam theoretisch und praktisch erarbeiten. Über (harmlose) kleine Selbstversuche, theoretischen Input und Selbstreflexion lernen wir einige der wichtigsten sozialpsychologischen Fragestellungen kennen. Und auch über dich selbst könntest du einiges herausfinden: Bist du ein:e (Non-)Konformist:in? Wie würdest du in bestimmten Situationen handeln? Wie weit würdest du gehen? Finde es heraus!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion, Bereitschaft an kleinen Experimenten teilzunehmen, Durchführung eines eigenen Experimentes

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundprinzipien psychologischer Experimente und deren Gütekriterien erarbeiten Diskussionspotential ausbauen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Zeugnistitel: Psychologische Experimente

Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2 (S2603)

Dieses Modul baut auf Buddy, Mediation und Coaching Teil 1 auf und besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator:in (Streitschlichter:in), Coach und Buddy-Arbeit mit Schüler:innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls.

Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zum Coach und das Vertiefen verschiedener Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Weiters werden die Rolle als Coach, das Erlernen von Fragetechniken und Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams besprochen.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Mediation Coaching Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Buddy, Mediation und Coaching Teil 1“.

Cambridge: Advanced, Teil 2 (S2604)

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 220 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Cambridge Advanced

Chemie Oberstufenpraktikum (S2605)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemisches Rechnen Analysemethoden

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Praktikum

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (S2606)

Siehe Kurs W2514 „Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Europa und der Islam - eine Standortbestimmung (S2607)

Eine Aussage des ehemaligen deutschen Bundespräsidenten Christian Wulff erregte die Gemüter und ganz Europa diskutierte: „Der Islam gehört zu Deutschland!“ Während viele noch darüber diskutieren, ist es in den meisten europäischen Ländern längst Realität, dass der Islam in Europa angekommen ist und immer wieder Thema in den Parlamenten, Talkshows und einer breiten Öffentlichkeit ist. Wir wollen nicht nur übereinander reden, sondern im Modul sollten möglichst viele Stimmen aus den beiden Kulturkreisen in einem fragenden Miteinander gehört werden. Da sie geschichtlich oft „Systemrivalen“ waren, möchten wir uns fragen, ob nicht auch ein gemeinsamer Weg möglich ist? Gibt es einen toleranten „europäischen“ Weg, wo beides Platz hat?

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: RK

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussion und Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion der eigenen Anschauungen Kennenlernen der historischen Entwicklungen und der gesellschaftlichen, politischen und philosophischen Positionen beider Religionen Aufzeigen von Wegen für ein tolerantes Miteinander

Kosten: 10 € Unkostenbeitrag

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet zum Teil geblockt statt (externe Referanten)!

Zeugnistitel: Europa und der Islam

Eventmanagement (S2608)

Durch die aktive Mitarbeit bei einer Veranstaltung gewinnen wir vielfältige Einblicke in deren Organisation und Durchführung. Dabei lernen wir verschiedene Bereiche kennen, wie Zeitplan- und Budgeterstellung, Medienbetreuung und Besucherkoordination. Alle Aufgaben werden direkt in der Praxis umgesetzt, wodurch wir wertvolle Erfahrungen für zukünftige Eventprojekte sammeln.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Einblicke in die Grundlagen der Eventplanung aktive Mitarbeit in den unterschiedlichen Bereichen Kennenlernen und Anwenden von Problemlösungsstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findete teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Eventmanagement in Theorie und Praxis

Film und Theater (S2609)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und produziert.

Dieses Modul ist für all jene, die sich gerne im Spielen vor der Kamera oder vor Leuten ausprobieren, Sprache und Körperausdruck entwickeln wollen, egal ob erfahren oder nicht. Gemeinsam werden wir uns auf ein Thema einigen und dieses szenischen umsetzen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: gestisches Sprechen Körperarbeit Dramaturgie

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Freeride- und Lawinenausbildung (S2610)

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende, den 7.-8. März 2026 auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren- meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Es wird die relevante Sicherheitsausrüstung besprochen, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen werden erarbeitet, es geht um das Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist.

Ein Theorie Block zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände.

Termin: Sa, 7. - So, 8. März 2026. Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 65 Euro
Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene, Fortgeschrittene werden sich langweilen.

Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 60 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene.

Geschichte im Film (S2611)

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...) Kameraeinstellungen Was ist Fiktion und historische Realität Subjektivität des Films (der Geschichte) – Konstruktion Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentati

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume (S2612)

Durch die Zeit reisen, wie ein Vogel fliegen oder Hogwarts erkunden - Klarträumen ermöglicht es uns, im Traum auf unglaubliche Entdeckungsreisen zu gehen und diese bei vollem Bewusstsein steuern zu können.

Neben dem Klarträumen erforschen wir in diesem Modul die jahrhundertealte Tradition der Meditation, lernen verschiedene Techniken kennen und meditieren gemeinsam im Rahmen des Moduls. Später werden uns die erlernten Techniken dabei unterstützen, den Zustand des bewussten Träumens zu erreichen.

Da guter und ausreichender Schlaf essentiell für das Erlernen des Klarträumens ist, liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung und Optimierung unseres eigenen Schlafes.

Wir lernen, ein Traumtagebuch zu führen, besprechen Träume in der Gruppe und arbeiten unsere individuellen Traumsymbole heraus. Mit diesen Fähigkeiten wagen wir uns an das Erlernen und Üben klartrauminduzierender Techniken und beginnen, unsere inneren Landschaften zu erkunden.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: aktive Teilnahme bei Diskussionen und Übungen, Verfassen eines Traumtagebuches

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erlernen verschiedener Meditationstechniken und Klartraumtechniken

Kosten: 15 € für die Lektüre

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Wichtig: Klarträumen ist eine Fertigkeit, die unter Umständen viel Übung und Geduld erfordert. Bitte bedenke dies vor deiner Anmeldung zu diesem Modul.

Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 2 (S2613)

Siehe Kurs W2520 „Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 1“

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

La cuisine française (D) (S2614)

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum.

Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Die Schüler:innen lernen die französische Küche und Kultur näher kennen.

Kosten: richtet sich nach der Teilnehmerzahl, 50-80 € pro Teilnehmer:in

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Unterrichtssprache ist Deutsch

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Mathematik im Alltag (S2615)

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.

Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, ...).

Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Überprüfungen, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wirtschaftliche Anwendungen der Mathematik

Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Mathematik Olympiade, Teil 2 (S2616)

Fortführung des Moduls W2524 „Mathematik Olympiade, Teil 1“

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z (S2617)

Wer hilft Kindern und Jugendlichen bei psychischen Erkrankungen, Krisen oder Gewalterfahrungen? Du lernst soziale Einrichtungen der Soziallandschaft Tirols mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit in Form von Gastbesuchen und Exkursionen persönlich kennen und erhältst Informationen zu Berufsfeldern im Sozialbereich. Wir blicken hinter die Kulissen, welche sozialen Auffangnetze es für jugendliche Suchterkrankte, Wohnungslose, Haftentlassene, Schutzsuchende, psychisch Erkrankte oder Menschen mit Fluchthintergrund sowie bei Gewalterfahrung, Identitätskrisen in Geschlechterrollen, Essstörungen u.v.m. gibt.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Pichler Magdalena

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio mit Präsentation, aktive Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Soziallandschaft Tirol: Kennenlernen von sozialen Einrichtungen, deren Arbeitsweisen und Zielgruppen mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit.

Kenntnis über soziale Berufsfelder und Ausbildungsmöglichkeiten Entwicklung von Verständnis für soziale Notlagen, Empathie und Abbau von Vorurteilen/Diskriminierung.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Menschen helfen - Soziale Arbeit in Tirol

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 1 (S2618)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Pfurtscheller Elias

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster Analytische Geometrie im \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 : Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modu

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 2 (S2619)

Siehe Modul S2618 „Mit Geogebra zur Mathematik-Matura, Gruppe 1“

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Sannicolo Sarah

Unterrichtsfach: M

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus - Gefahren für die Demokratie (S2620)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. und Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskom

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Personal Business Skills (S2621)

„Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen“ (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit und Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Mast-Atlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Wesentliche Kompetenzbereiche: Präsentationstechniken Bewerbungsunterlagen

Kultur der Sprache Business Dresscode österreichische Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Erworben werden kann das „Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur“, verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Philosophie im Film (S2622)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...) Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“

Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Präsentationstechniken für die ABA (S2623)

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen ABA.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Präsentationstechniken beherrschen

Techniken der Körpersprache kennen Eine Präsentation realisieren

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Präsentationstechniken

Richtig bewerben, gewusst wie (S2624)

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Stellenanzeigen finden und richtig lesen Kenntnis um verschiedene Jobbörsen, berufsorientierte Soft-Skills Arten der Beschäftigung individuelle Bewerbungsmappe simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center Lohnzettel verstehen, Rechte und Pflichten, Arbeitsverträge, Dienstzeugnisse.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Rückschlagspiele Speedtennis, Badminton, Tischtennis (S2625)

Grundcharakteristiken von Schlägerspielen (Badminton, Tischtennis, Speedtennis). Grundlagen ausgewählter Schläge und Bewegungen. Arten von Schlägen, gemeinsame Merkmale und Besonderheiten von Schlägen und Bewegungen in einzelnen Spielen. Methodische Ansätze, Lernmethoden und Verfahren zur Schlagentwicklung.

Ein spielorientierter Ansatz als grundlegender Ansatz für das Erlernen von Schlägerspielen.

Analyse von Schlägen und Bewegungen und Verfahren zur Entwicklung von Schlägen und Bewegungen

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Theorie und Praxis

Übungen, Gruppenarbeit, Einzelaufgaben, gemeinsames Lernen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundfunktionen von Schlägerspielen, (Badminton, Tischtennis, Speedtennis) Fähigkeit, ausgewählte Schläge und Bewegungen auszuführen Kenntnisse über methodische Ansätze, Methoden und Verfahren zum Erlernen des Schlagens, Bewegens und Spielens

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: WICHTIG für SRG-Schüler:innen!

Das Absolvieren dieses Moduls berechtigt NICHT zum Antritt zu Prüfungen in diesen Sportarten im Rahmen der Sportmatura!

Shelf-Love (S2626)

Dein Bücherregal quillt über, aber du findest einfach nicht die Motivation und die Zeit, um dich deinen neu erworbenen Lektüren zu widmen? Du wärst viel motivierter, wenn du mit jemanden über deine gelesenen Bücher diskutieren könntest?

Willkommen bei Shelf-Love! So wie bei einem Buchklub werden wir Bücher lesen, die wir gemeinsam auswählen, und darüber diskutieren. Außerdem lernen wir verschiedene Aspekte des Literaturbetriebs kennen, wie das berühmte Bachmannpreislesen, den deutschen Buchpreis oder Innsbrucker Verlage, und werden auch die ein oder andere Lesung besuchen.

Leseratten hereinspaziert!

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Mitarbeit, Lektüre

Wesentliche Kompetenzbereiche: Diskussionspotential ausbauen Lektürereflexion

Analyse von epischen Texten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Literaturclub

Spanisch für Experten, Teil 2 (S2627)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3

Squash (S2628)

Squash ist, laut einer Forbes-Studie, die gesündeste Sportart, weil es die meisten Kalorien verbrennt, alle Muskeln des Körpers beansprucht, die geistige Konzentration und die Herz-Kreislauf-Gesundheit fördert, Kraft und Beweglichkeit steigert, die Körperhaltung verbessert, den Stoffwechsel ankurbelt und vor allem: Spaß macht! Bist DU bereit?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Techniküberprüfung, Abschluss-Match, Regelkunde

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lauf- und Schlagtechniken Regelkunde

Eigenkönnen verbessern Taktikvarianten

Kosten: ca. 60 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Findet im Speed Fit (Hunoldstrasse) statt!

Toleranz als Prinzip (S2629)

Überall, wo es Intoleranz gibt, kann auch dagegen gehandelt werden. In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichem Zusammenhang analysiert. Es soll das Interesse der Schüler:innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial handlungsfähiger zu werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen von Rassismusbildern Rassismus in Wort, Bild und Musik Entwicklung von Lösungsstrategien Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Trendsportarten (S2630)

Spannende Sportarten von A bis Z warten darauf, von dir ausprobiert zu werden.

Du lernst vielseitige Sportangebote kennen, die im Trend liegen und erprobst dich in neuen Bewegungslandschaften. Dabei liegt der Fokus darauf, über dich hinauszuwachsen und abseits der Turnhallen Freude am Sport zu haben.

Von Discgolf und Padel-Tennis über Bogenschießen und Crossfit bis hin zu Kampfsport und Hochseil-Parcours begegnest du verschiedenen Highlights im Sport.

Für die Teilnahme an bestimmten Sportarten fallen Kosten an.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Pichler Magdalena, Straganz Christoph Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Organisation und Präsentation eines Sportangebots

Wesentliche Kompetenzbereiche: vielfältige Trendsportarten kennenlernen gesunden Lebensstil entwickeln Organisation von Sportangeboten für eine Gruppe

Kosten: evtl. Kosten für Sportangebote (z.B. Eintritte, Leihgebühren für Sportgeräte, ...)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (S2631)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag („Handyersatz“ Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geschichte der Brieftauben

Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten Biologie der Brieftaube

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Turtelträume

Unternehmerführerschein, Teil 2 (S2632)

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Entrepreneurship-Unternehmergeist Betriebswirtschaft

Entwicklung eigener Geschäftsideen Marketing Arbeits- und Sozialrecht Kryptowährungen

Kosten: Prüfungsgebühr 35 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Volleyballtraining Mixed, Gruppe 2 (S2633)

Siehe Modul W2536 „Volleyballtraining Mixed, Gruppe 1“

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck (S2634)

In diesem Modul tauchen wir ein in die spannende Welt der 3D-Drucktechnologie und der 3D-Konstruktion. Wir beginnen mit den Grundlagen der 3D-Konstruktion am Computer und lernen, unsere Ideen und Entwürfe in digitale Modelle umzusetzen.

Im nächsten Schritt steigen wir in die Welt des 3D-Drucks ein und lassen unsere digitalen Ideen greifbare Formen annehmen. Gemeinsam werden wir die Funktionsweise dieser Technologie erkunden, Materialien und Druckverfahren kennenlernen und lernen, mit Herausforderungen im Druckprozess umzugehen.

Am Ende des Moduls werdet ihr in der Lage sein, mit CAD-Software umzugehen und eure eigenen Druckprojekte zu realisieren.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: DG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: aktive Teilnahme an den vorgegeben Übungen, Umsetzung eigener Projekte

Wesentliche Kompetenzbereiche: Umgang mit diversen Softwarepaketen (CAD, Slicer, etc.)

Erstellen eigener 3D-Modelle Arbeiten mit dem 3D-Drucker, inkl. Wartung, Druckoptimierung und Fehleranalyse

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2635)

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lern- und Merktechniken Strategien Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

We should all be feminists (S2636)

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: „We cannot all succeed when half of us are held back.“

Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Lernprodukt, Mitarbeit, Impulsreferate

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Sprachkenntnisse Diskussionspotential ausbauen Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Grundlagen Feminismus
