

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort des Direktors	Seite 1
2. Beratung und Termine	Seite 2
3. Reifeprüfung 2015/2016	Seite 3
4. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 4
5. Stundenplanübersicht Wintersemester / Sommersemester	Seite 5-6
6. Mein Stundenplan	Seite 7
7. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 8-9
8. Lehrwart FIT-Jugend	Seite 10
9. Wahlmodule Wintersemester	Seite 11-29
10. Wahlmodule Sommersemester	Seite 30-46

Vorwort

Der Inhalt dieses MOST-Buches 2015/16 ist im Wesentlichen das, was den Unterschied zwischen der Oberstufe an unserer Schule und der Oberstufe an anderen Schulen ausmacht: die Möglichkeit, aus einem riesigen Angebot an Wahlfächern (Wahlmodulen) das auszuwählen, was für den Einzelnen wichtig bzw. interessant und spannend erscheint. Damit eröffnen sich unseren SchülerInnen Spielräume, auch in hochspezielle Bereiche vorzudringen, die anderswo wohl nicht in ähnlichem Ausmaß angeboten werden können. Ich wünsche mir, dass unsere SchülerInnen der 5. bis 7.Klassen nach der Lektüre dieses MOST-Buches ihre Entscheidungen für das Schuljahr 2015/16 bewusst treffen. Für individuelle Fragen in Zusammenhang mit der Auswahl von Wahlmodulen stehen die MOST-Coaches und der MOST-Koordinator gerne zur Verfügung.

HR Mag. Max Gnigler

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146 – Fax 39 22 33-33
E- Mail: reithmangym@tsn.at – Internet: www.reithmangymnasium.at – DVR: 0064378

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für 2015/16

- ✦ Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **30.01. bis zum 05.02.2015** im Beisein der zuständigen Jahrgangskoaches im Informatiksaal statt:
 - 5. Klassen (2014/15): Mittwoch 04. Februar 2015
 - 6. Klassen (2014/15): Montag 02. Februar 2015
 - 7. Klassen (2014/15): Freitag 30. Jänner 2015
- ✦ Schülerinnen und Schüler, die an dem ihnen zugeordneten Inskriptionstermin fehlen, wenden sich anschließend an die zuständigen Jahrgangskoaches.

Beratung

- ✦ Für die fünften Klassen des Schuljahres 2014/15 sind zuständig:
J. Oberforcher und H. Haitzmann
- ✦ Für die sechsten Klassen des Schuljahres 2014/15 ist zuständig:
B. Haller
- ✦ Für die siebten Klassen des Schuljahres 2014/15 sind zuständig:
J. Oberforcher und H. Haitzmann

Modulare Oberstufe im Internet

www.reithmann.com/most

Hier finden sich:

- ✦ die aktuellsten Informationen
- ✦ dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- ✦ online-Wahlmodulkatalog
- ✦ Wahlmodul-Stundenpläne
- ✦ Login für das elektronische Klassenbuch bzw. das MOST-Verwaltungssystem
 - Inskription der Wahlmodule
 - Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

Informationen zur Reifeprüfung

finden sich auf der nächsten Seite und detaillierter auf der Schulhomepage:

www.bg-reithmann.tsn.at

Wahlmodule und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jeden Kandidaten/ für jede Kandidatin aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwiss. Arbeit	Themenwahl in der 7.Klasse Verfassung der Arbeit im Wintersemester der 8.Klasse	
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND: 3 Klausuren	FREIWILLIG: 4. Klausur
		<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	<ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (Schularbeitengegenstand im RG) oder • SPOK (SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	Bei drei Klausuren	Bei vier Klausuren
		mindestens DREI Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	mindestens ZWEI Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene AbsolventInnen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten ?

- Durch den Besuch eines dafür gestalteten Wahlmoduls, das im Wintersemester der 7.Klasse stattfindet. (Für alle SchülerInnen dringend empfohlen !!)
- Darüber hinaus durch den Besuch von immer wieder angebotenen Wahlmodulen, bei denen die Präsentationskompetenz im Vordergrund steht

Was sind Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung ?

- Basismodule / Wahlmodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahres-wochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden.(nicht BUS !!)
- Bei uns: Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch ab der 6.Klasse sind eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung. Andere Wahlmodule können zur „Auffettung“ von Basismodulen verwendet werden, z.B. wenn - bei mindestens zwei zu wählenden Prüfungsgegenständen – die geforderten 10 Wochenstunden sonst nicht erreicht werden können. Diese Wahlmodule sind in den Tabellen auf Seite 8 und 9 mit RP „ja“ gekennzeichnet.

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7.Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage beim Direktor. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung und Frauen.

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Wahlmodule

- Dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Spanisch und Italienisch bestehen aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden.
- Ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

- Alle Schülerinnen und Schüler der siebten Klassen (2015/16) müssen das Wahlmodul „Vorwissenschaftliche Arbeit“ besuchen, das ein halbes Semester dauert.

Anrechnung von Spezialmodulen

- Mediation, Olympiaden, Theater, Band/Ensemble-Workshop
 - Spezialmodule gehen über ein Jahr (= zwei Wahlmodule, Teil 1 und Teil 2).
 - Spezialmodule können auch mehrmals inskribiert werden, werden dann aber nicht mehr angerechnet.

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-SchülerInnen müssen von der sechsten bis zur achten Klasse unabhängig vom gewählten Schwerpunkt insgesamt fünf sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-SchülerInnen dürfen von der sechsten bis zur achten Klasse unabhängig vom gewählten Schwerpunkt insgesamt maximal drei sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Pro Schuljahr dürfen maximal zwei sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	17 + VWA
RG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	15 + VWA
SRG	5 (6)	5 (6) + VWA	Rest auf Gesamtanzahl	15 + VWA

(Spanisch und Italienisch zählen in der 6. und 7. Klasse doppelt)

Wahlmodulübersicht Wintersemester 2015/16

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<p>1./2.</p> <p>07:55</p> <p>bis</p> <p>09:35</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 6/1 (Jäger) • Italienisch 6/1 (offen) • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 (Berti) • Physik-Olympiade, Teil 1 (Zeindl) • Französisch 8/1 für RG und SRG (Amann) • Unternehmerführerschein Modul A + B (Mast-Attlmayr) • Mathefix (Sojer) • Einführung in die Logik (Eisenzopf) • Chemical Food (Killinger) • Kräuterelexier 2.0 (Oberndorfer) 		
<p>8./9.</p> <p>14:20</p> <p>bis</p> <p>16:00</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 8/1 (Jäger) • Dancemix (Scherer) • Sportbiologie (Stotter) • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Mathematik Olympiade, Teil 1 (offen) • Speech (Schüler) • Personal Business Skills (Mast-Attlmayr) • Sportanthropologie - sportliche Entwicklung des Menschen im Laufe seines Lebens (Stöhr) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (WS - Luhan) • Theater im Treibhaus, Teil 1 (Lechner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 7/1 (Jäger) • Italienisch 6/1 (offen) • Chemische Demonstrationsexperimente (Müller) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (WS - Larl) • Medical English (Oberforcher) • CAE Cambridge Teil 1 (Hacksteiner) • Philosophie im Film (Hörzer) • Darstellende Geometrie (Neururer) • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger)
<p>10./11.</p> <p>16:10</p> <p>bis</p> <p>17:50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eventmanagement (Stotter/Tusch) • Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation, Teil 1 (Philipp) • Die Konsumgesellschaft und du? (Dietachmayr) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1 (Binder) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3 (Albrecht) • Gut trainiert in den Winter (Mitterbauer) • Sportklettern (Lechner) • Fussball WS (Sonderegger) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das System der Konzentrationslager im "Dritten Reich" (Nigg) • Spanisch 7/1 (Jäger) • Webdesign 1 (Schüler) • Speaking matters (Steidl) • Ballroom dance - refresh (Lechner) • Ballroom dance - AnfängerInnen (Scherer) • Fit 'n' Fun Fitness- und Konditionstraining (Stöhr) • Badminton (WS) (Hernegger) • Kraft- und Fitnessstraining (WS) (Stotter) • Hilfe zur Selbsthilfe (Luhan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 6/1 (Jäger) • Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2 (Larl) • Volleyballtraining Mixed (Rhomberg) • Band/Ensemble-Workshop; Teil 1 (Müller) • Studium und Beruf (Oberforcher) • Instruktor-Fit-Jugend, Teil 1 (Wimmer) • CSI Innsbruck (Rößler) • Der ganz normale Wahnsinn (Hörzer)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">• Vital4Brain (Stöhr) <li style="width: 33%;">• Mediation Teil 1 (Ladstätter, Steidl) <li style="width: 33%;">• Natur und Kunst Teil 1 (Berti) <li style="width: 33%;">• Langlaufen (Stotter) <li style="width: 33%;">• Kochen für Dummies (Schlemmer) 			

Wahlmodulübersicht Sommersemester 2015/16

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 7/2 (Jäger) • Italienisch 6/2 (offen) • Physik-Olympiade, Teil 2 (Zeindl) • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 (Berti) • PolitikerInnen (Gasparin) • Physik in Actionfilmen (Eisenzopf) • Naturheilkunde, Naturkosmetik (Stephan) • Unternehmerführerschein Modul C (Mast-Attlmayr) • Französisch 8/2 für RG und SRG (Amann) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 8/2 (Jäger) • Basketball (Stotter) • Chemie ist überall (Wartusch) • Mathematik Olympiade, Teil 2 (offen) • Webdesign 2 (Schüler) • Yoga für AnfängerInnen (Scherer) • Filmmusik - Kino hören und verstehen (Hüttinger) • cinema italiano (Hernegger) • Allgemeine und spezielle Trainingslehre (Stöhr) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (SS - Luhan) • Theater im Treibhaus, Teil 2 (Lechner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 6/2 (Jäger) • Italienisch 6/2 (offen) • CAE Cambridge Teil 2 (Hacksteiner) • Smartphone App programmieren (Müller) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (SS - Larl) • Murder and Mysterie - English crime fiction (Oberforcher) • Mathematik im Alltag (Neururer) • BRAINFOOD - Nahrung für das Gehirn (Grubmüller) • Philosophische und echte Exkursionen zum Buddhismus (Hörzer)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 6/2 (Jäger) • Sportklettern - Halle und Fels (Stöhr) • Fussball SS (Stotter) • Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Haller) • Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation, Teil 2 (Philipp) • Der ganz normale Lebensmittelwahnsinn (Dietachmayr) • Geschichte im Film (Mitterbauer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanische Kommunikation (Jäger) • Kraft- und Fitnesstraining (SS) (Stotter) • ECDL (Schüler) • Badminton (SS) (Hernegger) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (Wartusch) • Mountainbike (Stöhr) • Pilates Basic 1 und 2 (Seiwald) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spanisch 7/2 (Jäger) • Ultimate Frisbee (Egger) • Band/Ensemble-Workshop, Teil 2 (Müller) • Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Oberforcher) • Kommunikation und Rhetorik (Röbler) • Perfectionnez votre français (Aigner-Rauth) • Babyfit-Kurs (Larl) • Instruktor-Fit-Jugend, Teil 2 (Wimmer)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theaterpädagogik am TLT (Haller) • Natur und Kunst Teil 2 (Berti) • Die Mittelmeerküche in Theorie und Praxis (Schlemmer) • Mediation Teil 2 (Oberforcher, Steidl) • Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (Berti) 			

Zum selber Eintragen – „mein Stundenplan“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1. und 2. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8. und 9. Stunde bzw. 10. und 11. Stunde. Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen, die nicht wöchentlich sondern in Blöcken stattfinden!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modul nummer	Modulname	Lehrer/in	Fach	S	RP
W15001NK	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1	Berti Thomas	BIU	N, K	ja
W15002NG	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	BIU	N, G	ja
W15003GX	Badminton (WS)	Hernegger Elfriede	BESP	G	nein
W15004GK	Ballroom dance - AnfängerInnen	Scherer Alexandra	BESP	G, K	nein
W15005GK	Ballroom dance - refresh	Lechner Mario	BESP	G, K	nein
W15006KX	Band/Ensemble-Workshop Teil 1	Müller Adrian	ME	K	nein
W15007SX	CAE Cambridge Teil 1	Graf, Hacksteiner	E1	S	nein
W15008NX	Chemical Food	Killinger Anna	CH	N	nein
W15009NX	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	CH	N	nein
W15010NX	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	CH	N	nein
W15011NX	CSI IBK	Rößler Julia	BIU	N	ja
W15012GX	Dancemix	Scherer Alexandra	BESP	G	nein
W15013NX	Darstellende Geometrie –Darstellungsmöglichkeiten vertiefen	Neururer Dietmar	DG	N	ja
W15014KX	Das System der Konzentrationslager im "Dritten Reich"	Nigg Walter	H5	K	ja
W15015KX	Der ganz normale Wahnsinn	Hörzer Silvia	PP	K	ja
W15016OK	Die Konsumgesellschaft - und du?	Dietachmayr Thomas	ETH	K, O	ja
W15017NX	Einführung in die Logik	Eisenzopf Wolfgang	M-PHIA	N	ja
W15018NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - WS)	Larl Ilse	BIU	N, G	ja
W15019NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Luh - WS)	Luhan Wolfgang	BIU	N, G	ja
W15020OX	Eventmanagement	Stotter, Tusch	GW	O	ja
W15021GX	Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining speziell für Mädchen	Stöhr Ursula	BESP	G	nein
W15022KX	Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation (WS)	Philipp Andrea	BE	K	nein
W15023SX	Französisch 8/1 für RG und SRG	Amann Sabine	F5	S	nein
W15024GX	Fußball (WS)	Sonderegger Philipp	BESP	G	nein
W15025GX	Gut trainiert in den Winter	Mitterbauer Herbert	BESP	G	nein
W15026NG	Hilfe zur Selbsthilfe - alternative Heilmethoden	Luhan Wolfgang	BIU	N, G	ja
W15027GX	Instruktor Fit-Jugend Teil 1	Wimmer Judith	SPKU	G	nein
W15028SX	Italienisch 6/1	offen	I	S	ja
W15029KX	Kochen für Dummies	Schlemmer Burkhard	BIU	K	nein
W15030GX	Kraft- und Fitnessstraining (WS)	Stotter Wolfgang	BESP	G	nein
W15031NX	Kräuterelexier 2.0 – Auf den Spuren der Hexen und Druiden	Oberndorfer Christina	BIU	N	nein
W15032GX	Langlaufen	Stotter Wolfgang	BESP	G	nein
W15033NX	Mathefix	Sojer Kathrin	M	N	nein
W15034NX	Mathematik Olympiade Teil 1	offen	M	N	nein
W15035XX	Mediation Teil 1	Ladstätter, Steidl	KK		nein
W15036GS	Medical English	Oberforcher Judith	E1	S, G	ja
W15037NK	Natur und Kunst Teil 1	Berti Thomas	BIU	N, K	ja
W15038KX	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	GW	K	nein
W15039KX	Philosophie im Film	Hörzer Silvia	PP	K	ja
W15040NX	Physik-Olympiade, Teil 1	Zeindl Martin	PH	N	nein
W15041SX	Spanisch 6/1	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
W15042SX	Spanisch 7/1	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
W15043SX	Spanisch 8/1	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
W15044SX	Speaking matters: Improve your speaking skills - the fun way	Steidl Martin	E1	S	nein
W15045SX	Speech	Schüler Jonas	E1	S	ja
W15046GX	Sportanthropologie - sportliche Entwicklung des Menschen im Laufe seines Lebens	Stöhr Ursula	BESP	G	ja
W15047GX	Sportbiologie	Stotter Wolfgang	SPKU	G	ja
W15048GX	Sportklettern	Lechner Mario	BESP	G	nein
W15049KX	Studium und Beruf	Oberforcher Judith	KK	K	nein
W15050KS	Theater im Treibhaus - Teil 1	Lechner Mario	D	S, K	nein
W15051OX	Unternehmerführerschein Module A+B	Mast-Attlmayr Ulrike	GW	O	ja
W15052GX	Vital4Brain	Stöhr Ursula	BESP	G	nein
W15053GX	Volleyballtraining Mixed	Rhomberg Roland	BESP	G	nein
W15054XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1	Albrecht Karin	KK		nein
W15055XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2	Binder Ewald	KK		nein
W15056XX	Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3	Larl Ilse	KK		nein
W15057NX	Webdesign 1	Schüler Jonas	INF	N	ja

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Fach	S	RP
S16001GX	Allgemeine und spezielle Trainingslehre	Stöhr Ursula	SPKU	G	ja
S16002NK	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2	Berti Thomas	BIU	N, K	ja
S16003GN	Babyfit – Kurs	Larl Ilse	BIU	N, G	ja
S16004GX	Badminton (SS)	Hernegger Elfriede	BESP	G	nein
S16005KX	Band/Ensemble-Workshop Teil 2	Müller Adrian	ME	K	nein
S16006GX	Basketball	Stotter Wolfgang	BESP	G	nein
S16007GX	BRAINFOOD - Nahrung für das Gehirn	Grubmüller Ruth	SPKU	G	ja
S16007SX	CAE Cambridge Teil 2	Graf, Hacksteiner	E1	S	nein
S16009NX	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	CH	N	ja
S16010KS	cinema italiano	Hernegger Elfriede	I	S, K	nein
S16011OK	Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn	Dietachmayr Thomas	ETH	K, O	ja
S16012NX	Die Mittelmeerküche in Theorie und Praxis	Schlemmer Burkhard	BIU	N	ja
S16013NX	ECDL	Schüler Jonas	INF	N	nein
S16014NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - SS)	Larl Ilse	BIU	N, G	ja
S16015NG	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Luh - SS)	Luhan Wolfgang	BIU	N, G	ja
S16016KX	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	ME	K	nein
S16017KX	Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation (SS)	Philipp Andrea	BE	K	nein
S16018SX	Französisch 8/2 für RG und SRG	Amann Sabine	F5	S	nein
S16019GX	Fußball (SS)	Stotter Wolfgang	BESP	G	nein
S16020KX	Geschichte im Film	Mitterbauer Herbert	H5	K	ja
S16021GX	Instruktor Fit-Jugend Teil 2	Wimmer Judith	SPKU	G	nein
S16022SX	Italienisch 6/2	offen	I	S	ja
S16023SX	Kommunikation und Rhetorik	Rößler Julia	D	S	ja
S16024GX	Kraft- und Fitnesstraining (SS)	Stotter Wolfgang	BESP	G	nein
S16025NO	Mathematik im Alltag	Neurrer Dietmar	M	N, O	ja
S16026NX	Mathematik Olympiade Teil 2	offen	M	N	nein
S16027XX	Mediation Teil 2	Oberforcher/Steidl	KK		nein
S16028GX	Mountainbike	Stöhr Ursula	BESP	G	nein
S16029SK	Murder and Mystery - English crime fiction	Oberforcher Judith	E1	S, K	ja
S16030NG	Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche	Stephan Inge	BIU	N, G	ja
S16031NK	Natur und Kunst Teil 2	Berti Thomas	BIU	N, K	ja
S16032SX	Perfectionnez votre français	Aigner-Rauth Angelika	F4	S	nein
S16033KX	Philosophische und „echte“ Exkursionen zum tibetischen Buddhismus	Hörzer Silvia	PP	K	ja
S16034NX	Physik in Actionfilmen	Eisenzopf Wolfgang	PH	N	ja
S16035NX	Physik-Olympiade, Teil 2	Zeindl Martin	PH	N	nein
S16036GX	Pilates Basic 1 und 2	Seiwald Maria	BESP	G	nein
S16037KX	PolitikerInnen	Gasparin Herbert	H5	K	ja
S16038NX	Smartphone App programmieren (Android, Java)	Müller Adrian	INF	N	nein
S16039SX	Spanisch 6/2	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
S16040SX	Spanisch 7/2	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
S16041SX	Spanisch 8/2	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
S16042SX	Spanische Kommunikation	Jäger Bernadette	SP6	S	ja
S16043GX	Sportklettern - Halle und Fels	Stöhr Ursula	BESP	G	nein
S16044SK	Theater im Treibhaus - Teil 2	Lechner Mario	D	S, K	nein
S16045KX	Theaterpädagogik am TLT	Haller Brigitte	D	K	nein
S16046NK	Turtelräume - Brieftauben am Reithannngymnasium	Berti Thomas	BIU	N, K	ja
S16047GX	Ultimate Frisbee	Egger Florian	BESP	G	nein
S16048OX	Unternehmerführerschein Modul C	Mast-Attlmayr Ulrike	GW	O	ja
S16049NX	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	KK	N	nein
S16050NX	Webdesign 2	Schüler Jonas	INF	N	ja
S16051XX	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Hall)	Haller Brigitte	D		nein
S16052XX	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Ober)	Oberforcher Judith	D		nein
S16053GX	Yoga für AnfängerInnen	Scherer Alexandra	BESP	G	nein

Lehrwart/ Instruktor(in) Fit-Jugend

Die Ausbildung zum Instruktor „Fit-Jugend“ wird in Kooperation mit der Bundessportakademie (BSPA) Innsbruck angeboten und erstreckt sich über **2 Jahre**. Bei Interesse an dieser Ausbildung bitte mit

Mag. Judith Wimmer

Kontakt aufnehmen!

Geboten werden Spiele und Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte im praktischen Bereich sowie theoretische Inhalte (Methodik, Organisation des Sports, ...)

Benötigte Wahlmodule für den Lehrwart/Instruktor(in) Fit Jugend:

- „Instruktor 1 (W15027GX)“ und „Instruktor 2 (S16021GX)“
- „Erste Hilfe mit Zertifikat (W15018NG), (W15019NG), (S16014NG), (S16015NG)“
- „Sportbiologie (W15047GX)“
- Ein Wahlmodul aus dem Bereich „Ernährung/Gesundheit“:
Im Schuljahr 2015/16 ist dies das Wahlmodul „BRAINFOOD (S16007GX)“

Für SchülerInnen aus EU/RG zusätzlich:

- „Allgemeine und spezielle Trainingslehre (S16001GX)“
- Ein sportpraktisches Wahlmodul aus:
„Gut trainiert in den Winter (W15025GX)“, „Kraft- und Fitnessstraining (W15030GX), (S16024GX)“, „Pilates Basic 1 und 2 (S16036GX)“, „Fit'n'Fun (W15021GX)“

Zusätzlich zu Wahlmodulen an der Schule sind 3 geblockte Kursteile (an Wochenenden) an der Bundes-Sportakademie zu absolvieren. Die Abschlussprüfung erfolgt an der BSPA Innsbruck im Wintersemester der 8. Klasse.

Der positive Abschluss der Prüfung an der BSPA wird als ein sportpraktisches Wahlmodul angerechnet.

Empfohlener Zeitplan:

Das Wahlmodul aus dem Bereich Ernährung/Gesundheit sollte in der 6. Klasse besucht werden, ebenso das sportpraktische Wahlmodul (für EU/RG).

Die restlichen Wahlmodule sollten dann erst in der 7. Klasse bzw. im Wintersemester der 8. Klasse besucht werden.

WAHLMODULE WINTERSEMESTER 2015/16

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 1

W15001NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, K	Di-07:55

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

RP: ja

Anmerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Kosten: 5 Euro

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

W15002NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-14:20

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Lehrperson/en: Egger Florian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

RP: ja

Badminton (WS)

W15003GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und evtl. (je nach Notwendigkeit) Technikprüfung

RP: nein

Anmerkung: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Ballroom dance - AnfängerInnen

W15004GK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G, K	Mi-16:10

Die Maturaball-Vorbereitung schlechthin!

In diesem Modul werden klassische sowie lateinamerikanische Paartänze (Walzer, Fox, Salsa, ...) gelernt und geübt. Ziel dieses Moduls ist es, beim nächsten Ball gekonnt das Tanzbein schwingen zu können.

Kurs wird parallel zu "Ballroom dance - refresh" abgehalten: gemeinsam wird insbesondere die Polonaise zum Maturaball choreographiert und einstudiert!

Lehrperson/en: Scherer Alexandra

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Anmerkung: Nur für Matura-Klassen!

Ballroom dance - refresh

W15005GK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G, K	Mi-16:10

Die Maturaball-Vorbereitung für alle, die schon einen Tanzkurs besucht haben oder gerne tanzen!

Klassische und lateinamerikanische Paartänze (Walzer, Fox, Salsa,...) stehen im Mittelpunkt.

Kurs wird parallel zu "Ballroom dance - AnfängerInnen" abgehalten: gemeinsam wird insbesondere die Polonaise zum Maturaball choreographiert und einstudiert!

Lehrperson/en: Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Anmerkung: Nur für Matura-Klassen!

Band/Ensemble-Workshop Teil 1

W15006KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Do-16:10

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: ja

Anmerkung: Band/Ensemble-Workshop Teil 1 und Band/Ensemble-Workshop Teil 2 müssen gemeinsam gebucht werden.

CAE Cambridge Teil 1

W15007SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S	Do-14:20

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2015)

Lehrperson/en: Graf, Hacksteiner

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

RP: nein

Anmerkung: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Kosten: Buch ca. 30 Euro

Chemical Food

W15008NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Di-07:55

Wie viel Chemie steckt wirklich in unserem Essen? Wir begeben uns gemeinsam auf die Spuren der Lebensmittelinhaltsstoffe und der Molekularküche, stellen unseren eigenen Frischkäse her, kochen künstlichen Kaviar und vieles mehr! Außerdem untersuchen wir verschiedenste Zusatzstoffe, Färbemittel und andere Lebensmittelzusätze, die sich in den letzten Jahren immer häufiger in unser Essen geschlichen haben und beschäftigen uns mit deren Auswirkung auf unseren Körper.

Lehrperson/en: Killinger Anna

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Test, praktische Arbeiten

RP: ja

Kosten: ca. 20 Euro

Chemie Oberstufenpraktikum

W15009NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Mi-14:20

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftl. Überprüfungen

RP: nein

Anmerkung: Praktikum

Chemische Demonstrationsexperimente

W15010NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Do-14:20

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Arbeitsweise, Protokollführung.

RP: nein

Anmerkung: Immanenzcharakter!

CSI IBK

W15011NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	Do-16:10

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen.

RP: ja

Dancemix

W15012GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-14:20

Move your body and have fun – eine bunte Mischung aus Choreografien mit Basiselementen aus dem Aerobicbereich in Kombination mit verschiedensten Tanzrichtungen wie zum Beispiel Jazz, Funk, Hip Hop oder Latinstyle. Weiters stehen das gemeinsame Arbeiten mit Struktur und Rhythmus von Musik (verschiedenen Songs) und das Erstellen einer eigenen Choreografie im Vordergrund.

Lehrperson/en: Scherer Alexandra

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit.

RP: nein

Darstellende Geometrie –Darstellungsmöglichkeiten vertiefen

W15013NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	DG	N	Do-14:20

Die Darstellungsmöglichkeiten in der Geometrie gehen weit über jene des Unterrichtsfaches DG hinaus. In diesem Modul sollen nur einige davon angewandt werden – mit Schwerpunkt Architektur und Technik: Hast du schon mal probiert, die schrägen Dachflächen eines Walmdaches darzustellen oder den Firstkantenverlauf eines nicht viereckigen Hauses...

Wie plant man die Böschungen einer Autobahnabfahrt?

In diesem Modul werden wir sowohl herkömmlich (mit Bleistift und Lineal) als auch mit den 3D-CAD Programm Rhino konstruieren.

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen.

RP: ja

Anmerkung: Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler, die das Basismodul DG besuchen!

Das System der Konzentrationslager im "Dritten Reich"

W15014KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H	K	Mi-16:10

In diesem Modul geht es - wie der Titel schon ausdrückt - um das System der Konzentrationslager im so genannten "Dritten Reich" (Nationalsozialismus). Wie kam es zu den Lagern? Wie und wann wurden sie eingerichtet? Wie war das Leben der Häftlinge? Solche und viele andere Fragen werden in diesem Modul behandelt. Wenn die Teilnehmer dies wünschen, kann auch eine Exkursion organisiert werden.

Lehrperson/en: Nigg Walter

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

RP: ja

Kosten: Kopierkosten, evtl. Exkursion

Der ganz normale Wahnsinn

W15015KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PP	K	Do-16:10

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, über den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und Reflexion

RP: ja

Die Konsumgesellschaft - und du?

W15016OK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ETH	K, O	Di-16:10

Dich interessiert, warum man Plastik sogar in unserem Blut nachweisen kann? Wie das neue Geschäft Primark im Sillpark Schuhe um 3 € anbieten kann? Dass für unsere Handys bereits Millionen von Menschen in Afrika ihr Leben lassen mussten? Warum wir fast nackt durch Innsbruck schreiten müssten, wenn wir Nachhaltigkeit und faire Löhne wollen? Wir untersuchen in diesem Kurs Ursachen und Auswirkungen unseres Konsumverhaltens. Welche Macht hat der Konsument? Worauf kannst du selber achten?

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit. RP: ja

Einführung in die Logik

W15017NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M-PH	N	Di-07:55

In diesem weit fächerübergreifenden Kurs erfolgt eine Einführung in die Schaltungslogik, die Aussagenlogik und in die Prädikatenlogik. Anhand einfacher und weniger einfacher alltagssprachlicher Beispiele werden natürliches Schließen, Formalisierung, das Erstellen von Wahrheitstabellen und der logische Entwicklungskalkül besprochen. Logikrätsel und Logikspiele werden reichlich eingestreut

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Lösung kleiner Aufgaben.

RP: ja

Anmerkung: Es werden verschiedene Computerprogramme als Hilfsmittel eingesetzt, spezielle Kenntnisse oder besondere Fähigkeiten im Umgang mit dem Rechner sind aber nicht erforderlich. Das Modul ist für die RP in Informatik, Mathematik und Philosophie anrechenbar.

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - WS)

W15018NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-14:20

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die KursteilnehmerInnen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, mündliche und praktische Abschlussprüfung.

RP: ja

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 15 Euro

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (LUH - WS)

W15019NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Mi-14:20

20 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Notfall- Baby- & Kleinkinderausbildung (Absichern; Bergen, lebensrettende Sofortmaßnahmen). Abschluss mit dem für den Erwerb des Führerscheins notwendigen Zertifikat. Darüber hinaus werden medizinische Vorsorgestationen (Intensivstation - Notfallmedizin, Radiologiepraxis) mit ihren speziellen Aufgaben näher erläutert.

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung.

RP: ja

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 16 Euro

Eventmanagement

W150200X	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Di-16:10

Es handelt sich um ein reines Praxismodul für die Gestaltung des Maturaballes aller 8. Klassen im Schuljahr 2015/16. Schlüsselinhalt: Eventplanung, Sponsoring, Musikgestaltung, Rahmenprogramm, Tombola, Zusammenarbeit mit Firmen/Lehrern, etc. Der Ball 2016 soll von A-Z organisiert und durchgeplant werden.

Lehrperson/en: Stotter, Tusch

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung. Abschluss: teilgenommen

RP: ja

Anmerkung: Die TeilnehmerInnen dieses Moduls sind die Mitglieder des Ballkomitees 2015/16 - je 3 pro Abschlussklasse!

Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining speziell für Mädchen

W15021GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Du willst fitter werden? Hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-,Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inkl. Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

RP: nein

Anmerkung: Nur für Schülerinnen!

Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation (WS)

W15022KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-16:10

Der Kurs soll eine Einführung in die Grundprinzipien der digitalen Fotografie, sowie in weiterer Folge der Bildbearbeitung am Computer bieten. Wir finden anhand der eigenen "Fotomanipulationen" heraus, wie Bilder für die Werbung / Politik / Medien "augepeppt" werden und sensibilisieren unsere Wahrnehmung auf Medienmanipulation.

Lehrperson/en: Philipp Andrea

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

RP: nein

Französisch 8/1 für RG und SRG

W15023SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	F	S	Di-07:55

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

Lehrperson/en: Amann Sabine

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen. RP: ja

Anmerkung: Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

Fußball (WS)

W15024GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Technik und Taktik des Fußballs in der Halle und am Feld; Konditions- und Koordinationstraining speziell für Fußball; Futsal; Teilnahme an den OST-Meisterschaften; Regelkunde.

Lehrperson/en: Sonderegger Philipp

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung. RP: nein

Anmerkung: auch für Mädchen!

Gut trainiert in den Winter

W15025GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Zirkeltraining, Hindernislauf, ...umrahmt von kleinen Spielen - eben eine allg. Konditionsschulung, um die ersten Schwünge im Schnee gut zu meistern und natürlich darüber hinaus in der Saison fit zu bleiben.

Lehrperson/en: Mitterbauer Herbert

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit. RP: nein

Anmerkung: Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

Hilfe zur Selbsthilfe - alternative Heilmethoden

W15026NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Mi-16:10

Immer mehr Menschen wenden sich zusätzlich zur medizinischen Behandlungen den alternativen Heilmethoden zu. Folgende Heilmethoden werden vorgestellt: Homöopathie, Akupunktur & Akupressur, Bachblütentherapie, Osteopathie, Aromatherapie, Autogenes Training, Massage, Reflexzonenmassage, Muskelrelaxation nach Jacobson. Externe Fachleute stellen einfache Methoden zur Selbsthilfe vor.

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Referat.

RP: ja

Kosten: ca. 30 Euro

Instruktor Fit-Jugend Teil 1

W15027GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Do-16:10

In Kooperation mit der BSPA Innsbruck
Spiele, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte (Theorie und Praxis)
Details: siehe Infoblatt "Instruktor Fit-Jugend" am Beginn des Kursbuches oder auf der MOST-Homepage.

Lehrperson/en: Wimmer Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit.

RP: nein

Anmerkung: Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen.

Italienisch 6/1

W15028SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	I	S	Di-07:55 / Do-14:25

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die im EU-Zweig eine 4. Fremdsprache erlernen wollen sowie an all jene aus RG und SRG, die sprachlich besonders interessiert sind und nicht schon Italienisch ab der fünften Klasse gewählt haben.

Lehrperson/en: offen

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Mitarbeit.

RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Italienisch 6/1 und Italienisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke: Dienstag 1.-2. Stunde und Donnerstag 8.-9. Stunde.

Kochen für Dummies

W15029KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	K	

Wer überhaupt nicht kochen kann, es aber immer schon tun wollte, ist hier richtig. Verschiedene Zubereitungsmethoden, Resteverwertung, Tipps zur Wahrung der Küchenhygiene, Einkaufsplanung, Küchentechnik und Handfertigkeit im Umgang mit Lebensmittel sollen vermittelt werden.

Am Ende des Kurses solltest du in der Lage sein, für deine Familie und/oder deine Freunde und Bekannten ein komplettes einfaches Menü zuzubereiten.

Der Schwerpunkt liegt dabei in der Verwendung einfacher Zutaten und deren Verarbeitung zu Speisen, die der österreichischen Hausmannskost zugerechnet werden.

Weg vom Fastfood. Do it yourself.

Lehrperson/en: Schlemmer Burkhard

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 10

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Bericht bzw. Portfolio.

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung.

Der Kurs ist wirklich nur für Kochanfänger geeignet. Die "Profis" erwarte ich dann gerne im Sommersemester (Mittelmeerküche). Bei Überbuchung entscheidet das Los über die Teilnahme! Terminplanung in einer Vorbesprechung am Anfang des

Kosten: Ca. € 50.-

wird am Beginn des Kurses einkassiert.

Kraft- und Fitnessstraining (WS)

W15030GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung

RP: nein

Anmerkung: Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

Kosten: € 5 für "Muckibude" am Reithmann

Kräuterelexier 2.0 – Auf den Spuren der Hexen und Druiden

W15031NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	Di-07:55

Kräuterkundige wurden seit Jahrtausenden bei Beschwerden und Unwohlsein um Rat gefragt. Heute besinnen wir uns zunehmend auf dieses alte Wissen. Lerne Spannendes aus der Welt der Hexenkräuter (Inhaltsstoffe und Wirkungsweise). Am Programm stehen unter anderem die Betreuung einer Kräuterspirale, Verarbeitung der Gewürz- und Heilkräuter zu natürlichen Arzneimitteln, Tees, Seifen, ätherischen Ölen und Naturkosmetik.

Lehrperson/en: Oberndorfer Christina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Ausarbeitung eines Portfolios

RP: nein

Anmerkung: Ziel ist es eine Vielzahl an Pflanzen und Kräutern kennenzulernen und das so erworbene Wissen anwendungsorientiert zu nutzen.

Kosten: 10 Euro

Langlaufen

W15032GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	

Erlernen der grundlegenden LL-Techniken (vorwiegend Skating, aber auch Klassisch); spielerische Formen; Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit; Materialkunde (z.B. Wie wachse ich einen Ski?); Ausrichtung eines Biathlons in Seefeld.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung am Freitag Nachmittag!

kein eigenes Material nötig; Verleih über die Schule (€ 30/Semester); Anfänger- und leicht

Fortgeschrittene (Burschen und Mädchen); möglich: Teilnahme an Wettkämpfen (z.B.: Ganghoferlauf).

Kosten: Loipen-und Materialgebühr

Mathefix

W15033NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	Di-07:55

Wiederholung der Grundlagen, die wir für die Oberstufe brauchen. (Kein neuer Stoff!!)

Lehrperson/en: Sojer Kathrin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Mathematik Olympiade Teil 1

W15034NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	Mi-14:20

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Lehrperson/en: offen

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

RP: ja

Anmerkung: Kurs wird eventuell extern (an anderer Schule) angeboten - in diesem Fall wird der Termin gesondert vereinbart!

Mediation Teil 1

W15035XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		

Aufbauend auf der Buddy-Basisausbildung und der Buddy-Praxisarbeit durch die Betreuung von UnterstufenschülerInnen können in weiteren Ausbildungsteilen (Peer-Mediation, Peer-Coaching) wichtige Schlüsselkompetenzen erwerben: Kommunikation, Leadership, Konfliktmanagement, Teamentwicklung, sowie grundlegende Beratungs- und Moderationstechniken.

Lehrperson/en: Ladstätter, Steidl

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: erfolgreich teilgenommen/nicht erfolgreich teilgenommen

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Die Module Mediation 1 und Mediation 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Medical English

W15036GS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S, G	Do-14:20

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen.

RP: ja

Natur und Kunst Teil 1

W15037NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, K	

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio. RP: ja

Anmerkung: Blockveranstaltung! Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Natur und Kunst Teil 2

Kosten: 10 Euro

Personal Business Skills

W15038KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	K	Mi-14:20

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Lehrperson/en: Mast-Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test. RP: nein

Anmerkung: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Philosophie im Film

W15039KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PP	K	Do-14:20

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation. RP: nein

Physik-Olympiade, Teil 1

W15040NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-07:55

Schrittweise Hinführung zur Teilnahme an Physikwettbewerben durch Lösen von ausgewählten Problemstellungen und Experimenten.

www.physikolympiade.at bzw. www.facebook.com/physikolympiade

Lehrperson/en: Zeindl Martin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio von gelösten Aufgaben und durchgeführten Experimenten.

Kurswettbewerb.

RP: nein

Anmerkung: Es besteht die Möglichkeit, den Kurs im Sommersemester fortzusetzen. Die besten Teilnehmer können dann am Landeswettbewerb im Frühjahr 2016 teilnehmen.

Spanisch 6/1

W15041SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Di-07:55 / Do-16:10

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurztests

RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke: Dienstag 1.+2. Stunde und Donnerstag 10.+11. Stunde. Sommersemester: andere Verteilung der Blöcke!

Spanisch 7/1

W15042SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	Sp	S	Mi-16:10 / Do-14:20

Aufbauende Kenntnisse der spanischen Sprache, Kultur und Gesellschaft. Niveaustufe A2

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate

RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 7/1 und Spanisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke: Mittwoch 10.+11. Stunde und Donnerstag 8.+9. Stunde. Andere Verteilung der Blöcke im Sommersemester.

Spanisch 8/1

W15043SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Mi-14:20

"Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache.
 Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.
 Die mittelamerikanischen Hochkulturen: Mayas, Incas, Aztecas."

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit nur, wenn schriftliche RP

RP: ja

Anmerkung: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

Speaking matters: Improve your speaking skills - the fun way

W15044SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S	Mi-16:10

This module aims to develop students' speaking skills through a range of tasks involving different types of conversational interaction, including discussions, debates, information exchange, role plays, communication games and activities. It will also develop their vocabulary in a wide range of contexts. Students will participate in a variety of pair and group speaking activities designed to promote fluency, appropriacy and an ability to respond effectively in a wide variety of situations.

Lehrperson/en: Steidl Martin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anwesenheit

RP: nein

Anmerkung: Immanenzcharakter!

Speech

W15045SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S	Mi-14:20

"This course is all about speeches. We will have a look at famous and popular speeches in order to filter useful techniques for writing them, but most of all we are going to write and hold several types of speeches ourselves.

The effort you put into creating a speech, preparing well considered phrases and punchlines and finally presenting your work in front of an audience will significantly increase your overall fluency in the English language. The small group setting of this course is the perfect setting for practice and feedback. "

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

RP: ja

Sportanthropologie - sportliche Entwicklung des Menschen im Laufe seines Lebens

W15046GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-14:20

Wie entwickelt sich der Körperbau eines Menschen im Laufe seines Lebens? Wann lernt er welche Bewegungsformen? Warum nimmt der Bewegungsdrang ab? In welchem Alter kann man das Ausdauerlevel am leichtesten steigern? Warum sind Kleinkinder so beweglich? Das Modul Sportanthropologie beantwortet diese Fragen und beleuchtet den Körperbau, die psychomotorischen Merkmale, die motorischen Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, etc.) und Fertigkeiten (laufen, steigen, klettern, etc.) im Laufe eines Lebens.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Test und Beobachtungsprotokoll (Hospitation bei einer Kindergruppe)

RP: ja

Anmerkung: Findet wöchentlich statt. In einer Einheit müssen die SchülerInnen bei einer Kindergruppe zuschauen und ein Beobachtungsprotokoll verfassen. Zweites Fach: SPKU

Sportbiologie

W15047GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Mi-14:20

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.); Grundlage für die Lehrwartausbildung (Fit-Jugend); Grundlage für das Modul "Allg. und spezielle Trainingslehre"

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen.

RP: ja

Anmerkung: Teil der Lehrwartausbildung für alle TeilnehmerInnen.

Sportklettern

W15048GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Erlernen/ Verbessern der Seil- und Sicherungstechnik, Klettertechnik,.... Sowohl für Anfänger, als auch für Fortgeschrittene.

Lehrperson/en: Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

RP: nein

Kosten: 5€ für Leihhausrüstung und Wartung der Kletterwand

Studium und Beruf

W15049KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	K	Do-16:10

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen, Immanenzcharakter

RP: nein

Theater im Treibhaus - Teil 1

W15050KS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	S, K	Mi-14:20

Ein Theaterstück wird ausgewählt, geprobt und - wenn möglich - im Treibhaus gespielt! (Nicht nur SchauspielerInnen auch ca. 4 SchülerInnen für Organisations- und Technikteam werden gebraucht!)

Lehrperson/en: Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: RP: ja

Anmerkung: Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 2" (Sommersemester 15/16) gebucht werden! Teilweise geblockt

Unternehmerführerschein Module A+B

W150510X	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Di-07:55

Internationales Wirtschaftszertifikat - Themen:

Unsere Arbeitswelt; Die Wirtschaft – ein Kreislauf; Wirtschaften in verschiedenen Bereichen; Von der Idee zum Produkt; Wirtschaften für den Markt; Who's the Boss? Modul B: Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung – wie gut geht es unserer Wirtschaft? Geld und Geldwert; Budget und Staatshaushalt – wie wirtschaftet der Staat? Wirtschaftswelt Weltwirtschaft; Im Zentrum Europas – neue Herausforderungen für Österreich.

Lehrperson/en: Mast-Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, mündl. Prüfungen

RP: ja

Anmerkung: Es sollte mit diesem Modul unbedingt auch das nachfolgende Modul C im Sommersemester gebucht werden. Es wird bei bestandener Prüfung ein Zertifikat von der Wirtschaftskammer verliehen.

Kosten: 20 Euro pro Prüfung

Vital4Brain

W15052GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	

Bewegung macht schlau! Bewegung verbessert Wachsamkeit, Aufmerksamkeit und Motivation! Bewegung bereitet die Nervenzellen auf das Lernen vor und unterstützt sie, sich miteinander zu verbinden.

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm bestehend aus Aktivierungs-, Koordinations- und Entschleunigungsübungen von SchülerInnen für SchülerInnen. Es findet während der Doppelstunden im Klassenzimmer statt & dauert 7-9 min. Das Ziel von Vital4Brain ist die Konzentration der SchülerInnen zu verbessern & damit das Lernen zu erleichtern.

Die TeilnehmerInnen dieses Moduls werden zum "Vital4Brain" Peer Coach ausgebildet. Nach Abschluss der Ausbildung arbeiten sie bei "Vital4Brain" mit, gehen in die Klassen und leisten mit Hilfe der Vital4Brain - Übungen einen Beitrag zur Konzentrationsteigerung der Klassen des Reithanngymnasiums.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung! Nur für SchülerInnen der Sportklassen (6./7. Klassen) möglich!

Volleyballtraining Mixed

W15053GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Vereinszugehörigkeit keine Voraussetzung!

Lehrperson/en: Rhomberg Roland

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 1

W15054XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Di-16:10

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Albrecht Karin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Anlegen einer VWA-Mappe

RP: nein

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester. Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 2

W15055XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Di-16:10

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Binder Ewald

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit;

Anlegen einer VWA-Mappe

RP: nein

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester. Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit Gruppe 3

W15056XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		Do-16:10

Die in der neuen Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler /jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet. Insbesondere werden eingeübt: Themenfindung, Recherchemethoden, Basiskenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, usw. Zusätzlich werden auch diverse Lehrausgänge (z.B. Stadtarchiv, Universitätsbibliothek usw.) angeboten.

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit;

Anlegen einer VWA-Mappe

RP: nein

Anmerkung: Dieses Modul dauert nur ein halbes Semester. Es muss von jedem/r Schüler/in der 7. Klassen besucht werden.

Webdesign 1

W15057NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Mi-16:10

In diesem Modul geht es um die Erstellung und Gestaltung von Internetseiten. Dabei steht die Architektur und grundlegende Funktionsweise von Webseiten im Mittelpunkt. Wir beschäftigen uns sowohl mit der Planung von Internetauftritten als auch mit der zu Grunde liegenden "Auszeichnungssprache" HTML und der Formatierungssprache CSS.

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

RP: ja

Anmerkung: Voraussetzung für Webdesign 2 im Sommersemester

WAHLMODULE SOMMERSEMESTER 2015/16

Allgemeine und spezielle Trainingslehre

S16001GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Mi-14:20

Analyse der sportmotorischen Leistungsfähigkeit (Bsp: Welche Komponenten sind in meiner Sportart wichtig? Wie kann ich mich verbessern? Welche Methoden müssen zur Leistungssteigerung angewandt werden?); Erläuterung von Trainingsprinzipien (sportartübergreifend); Wie sieht ein effektives Training von Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit oder Beweglichkeit aus? Erstellung von Trainingsplänen; sportmotorisches Training mit Kindern und Jugendlichen; Trainingsgestaltung in ausgesuchten Sportarten (z.B.: Klettern).

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Test; mündliche Prüfungen; Erstellung einer Arbeit

RP: ja

Anmerkung: Teil der Lehrwartausbildung für EU- und RG-SchülerInnen.

Vorheriger Besuch des Moduls Sportbiologie empfehlenswert.

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie Teil 2

S16002NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, K	Di-07:55

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

RP: ja

Anmerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Kosten: 5 Euro

Babyfit – Kurs

S16003GN	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-16:10

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer/Innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

RP: ja

Anmerkung: Das Zertifikat wird erst nach Absolvierung eines Erste-Hilfe Kurses ausgestellt. Deshalb wird die Inskription von "Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat" empfohlen.

Kosten: 15 Euro (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Badminton (SS)

S16004GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und evtl. (je nach Notwendigkeit) Technikprüfung

RP: nein

Anmerkung: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Band/Ensemble-Workshop Teil 2

S16005KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Do-16:10

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: ja

Anmerkung: Band/Ensemble-Workshop Teil 1 und Band/Ensemble-Workshop Teil 2 müssen gemeinsam gebucht werden.

Basketball

S16006GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-14:20

Erlernen der BB-basics (passen, fangen, werfen, dribbeln); Offense- und Defenseverhalten (Einzel- und Teamtaktik), Teilnahme an der OST-Meisterschaften bzw. Street-Ball-Turnier; Regelkunde.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

RP: nein

Anmerkung: Mädchen und Burschen!

BRAINFOOD - Nahrung für das Gehirn

S16007GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Do-14:20

Zusammensetzung der Nahrung, Powergewinner und -verluste für das Gehirn, Nährstoffe und Lebensmittel, Ernährungsirrtümer, Lebensmittelverschwendung, Essen mit allen Sinnen - Verkostungen, praktische Kocheinheiten.

Lehrperson/en: Grubmüller Ruth

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentation des Portfolios

RP: ja

Anmerkung: Praktische Kocheinheiten (Dauer: 3 Stunden)

Kosten: €15.-

CAE Cambridge Teil 2

S16008SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S	Do-14:20

Fortführung des Moduls CAE vom Wintersemester.

Lehrperson/en: Graf, Hacksteiner

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul CAE Teil 1

RP: nein

Anmerkung: Die Wahlmodule CAE Cambridge Teil 1 und CAE Cambridge Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Chemie ist überall!

S16009NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	CH	N	Mi-14:20

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftl. Überprüfungen

RP: ja

Anmerkung: kein Praktikum

cinema italiano

S16010KS	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	I	S, K	Mi-14:20

Die Bedeutung des italienischen Kinos von den Anfängen bis in die Gegenwart (Schwerpunkt Gegenwart) an Hand einiger ausgewählter Filme (Ansicht und Besprechung).

Lehrperson/en: Hernegger Elfriede

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen, evt. Referate

RP: ja

Anmerkung: Eigene Interessen und Vorlieben können eingebracht werden.

Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn

S160110K	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ETH, GWK	K, O	Di-16:10

Wusstest du, dass der Fleischkonsum wesentlich mehr zum Klimawandel beiträgt als der gesamte weltweite Verkehr? ...dass jährlich 21 Millionen Küken in Österreich nicht einmal einen Tag alt werden? ...dass unser gutes Wiener Schnitzel für die Abholzung des Regenwaldes mitverantwortlich ist? ...dass täglich in Wien so viel Brot weggeworfen wird, dass man damit Graz ernähren könnte? In diesem Kurs geht es um unsere Lebensmittel: woher sie kommen, wer sie produziert und wie sie schließlich in unserem Kühlschrank landen. Kritisch hinterfragen wir dabei ethische Grundsätze (z.B. Tierrechte) und widmen uns geographischen und wirtschaftlichen Fragestellungen.

Lehrperson/en: Dietachmayr Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit

RP: ja

Die Mittelmeerküche in Theorie und Praxis

S16012NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N	

Die mediterrane Küche gilt bei vielen Ernährungsexperten als gesund und abwechslungsreich. Wir erarbeiten die Grundzüge der italienischen und der griechischen Küche in Theorie und vor allem in der Praxis. Typische Vor-, Haupt- und Nachspeisen von verschiedenen Regionen der genannten Länder werden vorgestellt bzw. gegessen, aber auch so mancher Geheimtipp wird nicht fehlen. Gearbeitet wird in 8 je vierstündigen Blöcken. Am Beginn jedes Blockes steht ca. eine Unterrichtseinheit Theorie, dann folgen drei Stunden Kochpraxis. Die hergestellten Speisen werden von den SchülerInnen mit nach Hause genommen, bei bestimmten Gerichten wird wohl auch an Ort und Stelle geschlemmt werden können.

Lehrperson/en: Schlemmer Burkhard

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeitsbeurteilung und Portfolio

RP: ja

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Bei den Kosten handelt es sich um einen Unkostenbeitrag für die Lebensmittel. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass einzelne Arbeitseinsätze auch an Wochenenden notwendig werden können!

Kosten: Materialbeitrag ca. 40.- bis 80.- Euro

ECDL

S16013NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Mi-16:10

In diesem Kurs wird das Datenbank Modul (M5) sowie sonstige ausstehende Module des ECDL zum Abschluss gebracht. Damit sind am Ende des Semesters die Voraussetzungen für die Erlangung des ECDL Core ('Computer Führerschein') geschaffen.

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: nein

Anmerkung: Dieses Modul richtet sich vor allem an die SchülerInnen, die in der fünften Klasse mit den ECDL Prüfungen begonnen haben und die ausstehenden Module abschließen wollen.

Kosten: 13€ pro Prüfung

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl - SS)

S16014NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Do-14:20

Inhalt siehe W15018NG „Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Larl – WS)“

Lehrperson/en: Larl Ilse

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, mündliche und praktische Abschlussprüfung

RP: ja

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 15 Euro

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (LUH - SS)

S16015NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Mi-14:20

Inhalt siehe W15019NG „Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (Luh – WS)“

Lehrperson/en: Luhan Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung. RP: ja

Anmerkung: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Lehrwartausbildung

Kosten: 16 Euro

Filmmusik - Kino hören und verstehen

S16016KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	ME	K	Mi-14:20

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Lehrperson/en: Hüttinger Barbara

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

RP: nein

Fotografie - Bildbearbeitung - Manipulation (SS)

S16017KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BE	K	Di-16:10

Der Kurs soll eine Einführung in die Grundprinzipien der digitalen Fotografie, sowie in weiterer Folge der Bildbearbeitung am Computer bieten. Wir finden anhand der eigenen "Fotomanipulationen" heraus, wie Bilder für die Werbung / Politik / Medien "augepeppt" werden und sensibilisieren unsere Wahrnehmung auf Medienmanipulation.

Lehrperson/en: Philipp Andrea

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio

RP: nein

Französisch 8/2 für RG und SRG

S16018SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	F	S	Di-07:55

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

Lehrperson/en: Amann Sabine

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

RP: ja

Anmerkung: Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesem Fach.

Fußball (SS)

S16019GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Technik und Taktik des Fußballs in der Halle und am Feld; Konditions- und Koordinationstraining speziell für Fußball; Futsal; Teilnahme an den OST-Meisterschaften; Regelkunde.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

RP: nein

Anmerkung: auch für Mädchen!

Geschichte im Film

S16020KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H	K	Di-16:10

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Robin Hood, Andreas Hofer-Die Freiheit des Adlers, Apocalypse Now, Fair Game.

Lehrperson/en: Mitterbauer Herbert

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

RP: ja

Instruktor Fit-Jugend Teil 2

S16021GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SPKU	G	Do-16:10

Spiele, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftritte (Theorie und Praxis)
Details: siehe Infoblatt "Instruktor Fit-Jugend" am Beginn des Kursbuches oder auf der MOST-Homepage.

Lehrperson/en: Wimmer Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, kommissionelle Abschlussprüfung

RP: nein

Anmerkung: Teil der Instruktorausbildung für alle TeilnehmerInnen.

Italienisch 6/2

S16022SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	I	S	Di-07:55 / Do-14:20

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die im EU-Zweig eine 4. Fremdsprache erlernen wollen sowie an all jene aus RG und SRG, die sprachlich besonders interessiert sind und nicht schon Italienisch ab der fünften Klasse gewählt haben.

Lehrperson/en: offen

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Mitarbeit

RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Italienisch 6/1 und Italienisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke: Dienstag 1.-2. Stunde und Donnerstag 8.-9. Stunde.

Kommunikation und Rhetorik

S16023SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	S	Do-16:10

Schon wieder sprachlos? Wie wär's mit Kommunikation und Rhetorik? Der spielerische Umgang mit Sprache und die Freude daran werden ausgebaut zu Kommunikationsstrategien, Diskussionen, Debatten. Das sprachliche Werkzeug(Sprechtechnik, rhetorische Mittel), das man für erfolgreiche Verständigung braucht, ist genauso Thema wie die Analyse politischer Reden und Propagandasprache. Erreicht wird das in sehr vielen praktischen Übungen. Das ist natürlich auch Grundlage für Präsentationen(Referate, Vorstellung und Beschreibung von Projekten...). Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in möglichst vielen unterschiedlichen Situationen.

Lehrperson/en: Rößler Julia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit. RP: ja

Kosten: Eintritte

Kraft- und Fitnessstraining (SS)

S16024GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Lehrperson/en: Stotter Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung. RP: nein

Anmerkung: Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

Kosten: € 5 für "Muckibude" am Reithmann

Mathematik im Alltag

S16025NO	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N, O	Do-14:20

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.

Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, ...).

Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Dieses Modul ist eine Zusammenfassung der früher angebotenen Wahlmodule „Raus aus den Schulden“ bzw. „trügerischer Zufall“ und noch einiges mehr!

Lehrperson/en: Neururer Dietmar

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Überprüfungen

RP: ja

Mathematik Olympiade Teil 2

S16026NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	M	N	Mi-14:20

Fortsetzung von Mathematik Olympiade, Teil 1

Lehrperson/en: offen

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

RP: ja

Anmerkung: Kurs wird eventuell extern (an anderer Schule) angeboten - in diesem Fall wird der Termin gesondert vereinbart!

Mediation Teil 2

S16027XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK		

Aufbauend auf der Buddy-Basisausbildung und der Buddy-Praxisarbeit durch die Betreuung von UnterstufenschülerInnen können in weiteren Ausbildungsteilen (Peer-Mediation, Peer-Coaching) wichtige Schlüsselkompetenzen erworben werden: Kommunikation, Leadership, Konfliktmanagement, Teamentwicklung, sowie grundlegende Beratungs- und Moderationstechniken.

Lehrperson/en: Oberforcher, Steidl

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: erfolgreich teilgenommen/nicht erfolgreich teilgenommen

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Die Module Mediation 1 und Mediation 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Kosten: Übernachtung und Verpflegung an Ausbildungswochenenden.

Kosten: 50 Euro

Mountainbike

S16028GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Fahrtechniktraining (Uphill und Downhill) von den Grundlagen bis zur speziellen Vorbereitung für die Bewältigung von Single-Trails.

Spielerische Koordinationsschulung mit dem Bike,
Verbesserung der Kraftausdauer.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Fahrtechnikparcour)

RP: nein

Anmerkung: eigenes, funktionstüchtiges Mountainbike! Helmpflicht!

Die ersten Einheiten finden wöchentlich statt.

Ein paar Einheiten werden evt. geblockt (wetterabhängig), um eine längere Tour unternehmen zu können.

Murder and Mystery - English crime fiction

S16029SK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	E	S, K	Do-14:20

Content: In this course we are going to deal with famous English crime stories from their beginning until now. Some of them will be read, whereas some of them will be analysed as a film version.

Furthermore, the history of English crime fiction will also be part of the course.

Requirements: Students should be fond of reading crime stories!

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen. RP: ja

Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche

S16030NG	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, G	Di-07:55

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet. Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.

In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Käuern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lernen über Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

Lehrperson/en: Stephan Inge

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

RP: ja

Kosten: € 15

Natur und Kunst Teil 2

S16031NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU	N, K	

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis

EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -Techniken

sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene

Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio. RP: ja

Anmerkung: Blockveranstaltung! Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Kosten: 10 Euro

Perfectionnez votre français

S16032SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	F	S	Do-16:10

Dieses Modul eignet sich für SchülerInnen der 8. Klassen (EU/RG/SRG), die ihre Sprachkenntnisse perfektionieren und sich für die schriftliche und/oder mündliche Reifepfung vorbereiten möchten.

Inhaltlich geht es um ein themenzentriertes Arbeiten in Richtung Zentralmatura.

Stilistische und grammatikalische Strukturen werden ebenso vertieft wie der mündliche und schriftliche Ausdruck.

Ein Antreten zu diesen Prüfungen ist nicht verpflichtend an den Kurs gebunden.

Lehrperson/en: Aigner-Rauth Angelika

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mündliche Mitarbeit, Präsenz. RP: nein

Philosophische und „echte“ Exkursionen zum tibetischen Buddhismus

S16033KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PP	K	Do-14:20

Wer war Buddha? Wie kann uns Buddhas Lehre zu einem besseren Leben verhelfen? Was bedeuten die Vier Edlen Wahrheiten? Was ist Meditation, wie funktioniert sie und was kann sie bewirken? Wer ist Dalai Lama? Neben der Beantwortung dieser zentralen Fragen besuchen wir Tempel und „Buddhismus-Experten“ in Innsbruck und Umgebung. Ein besonderes Erlebnis wird die Exkursion zum sogenannten „Letzehof“ in Feldkirch (Vorarlberg) sein, wo wir die Gelegenheit haben, ein „echtes“ buddhistisches Kloster kennenzulernen und mit buddhistischen Mönchen zu sprechen. (Je nach Interesse und Übereinkunft mit den TeilnehmerInnen ist eine Übernachtung im Kloster möglich).

Lehrperson/en: Hörzer Silvia

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Reflexion und Dokumentation; kurzes Impulsreferat. RP: ja

Anmerkung: Wegen der Exkursionen teilweise geblockt!

Kosten: Zugfahrt nach Feldkirch

Physik in Actionfilmen

S16034NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-07:55

In nahezu allen Actionfilmen gibt es spektakuläre Szenen, in denen Autos über fehlende Brückenstücke springen, Flugzeuge und Helikopter gewagte Manöver ausführen, der Held einer Lawine mit dem Snowboard entkommt oder gar durch geschickt inszenierte Atombombenexplosionen drohende Naturkatastrophen im letzten Moment abgewandt werden.

In diesem Wahlmodul werden solche Filmsequenzen betrachtet, analysiert und auf ihre physikalische Möglichkeit oder Unmöglichkeit untersucht. Fixstarter unter den Filmen sind xXx, Speed, Armageddon, 2001 – Odyssee im Weltraum und Stirb Langsam.

Lehrperson/en: Eisenzopf Wolfgang

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit und der Präsentation von in Gruppenarbeit zu erstellenden Filmsequenzanalysen.

RP: ja

Physik-Olympiade, Teil 2

S16035NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	PH	N	Di-07:55

Schrittweise Hinführung zur Teilnahme an Physikwettbewerben durch Lösen von ausgewählten Problemstellungen und Experimenten.

www.physikolympiade.at bzw. www.facebook.com/physikolympiade

Lehrperson/en: Zeindl Martin

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio von gelösten Aufgaben und durchgeführten Experimenten.

Kurswettbewerb.

RP: nein

Anmerkung: Teilnahme für die besten Schüler am Landeswettbewerb.

Pilates Basic 1 und 2

S16036GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-16:10

Joseph Pilates schuf um die Jahrhundertwende eine Form der Körperschulung, welche die tiefe Muskulatur aktiviert. In 86 Grundübungen wird nach 6 Prinzipien eine Reise durch den eigenen Körper gestartet, die dich befähigt Fehlbelastungen auszugleichen, Bewegungsgrundlagen zum sportlichen Training zu schaffen und dich neu kennenzulernen.

Lehrperson/en: Seiwald Maria

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Kenntnisse des Bewegungsapparates; Mitarbeit

RP: nein

Anmerkung: Zielgruppe sind SchülerInnen, die gewillt sind, physisch und psychisch an sich zu arbeiten. Kann für EU- und RG-SchülerInnen für die Lehrwart-Ausbildung angerechnet werden.

PolitikerInnen

S16037KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	H	K	Di-07:55

Tirols Jugendliche beziehen ihre Informationen über Politik zu drei Vierteln aus Fernsehsendungen und immer noch zu über 50% aus Radio und Zeitungen, aber nur 3% über direkten Kontakt mit Politiker/innen.

Ziel des Moduls ist, Politik und Politiker/innen durch Medienanalyse und direkten Kontakt kennen zu lernen und sich eine eigene Meinung zu deren Tätigkeiten und Zielen zu bilden.

Lehrperson/en: Gasparin Herbert

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Portfolio. RP: ja

Smartphone App programmieren (Android, Java)

S16038NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Di-14:20

Ziel dieses Moduls ist es, eine eigene App zu programmieren und auf einem Android Smartphone zu aktivieren. Das kann z.B.: ein einfaches Spiel oder Quiz sein. Dazu werden die Grundlagen der Entwicklungsumgebung „Eclipse“ und die Grundlagen der objektorientierten Programmiersprache Java erlernt.

Lehrperson/en: Müller Adrian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lernprotokoll, Produktbewertung. RP: nein

Anmerkung: Immanenzcharakter!

Spanisch 6/2

S16039SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Di-16:10 / Do-14:20

Vermittlung erster Kenntnisse des Spanischen auf Niveaustufe A1 für Anfänger.

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeiten, Kurzttests

RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 6/1 und Spanisch 6/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Spanisch 7/2

S16040SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Di-07:55 / Do-16:10

siehe Spanisch 7/1 im Wintersemester

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate. RP: ja

Anmerkung: Die Wahlmodule Spanisch 7/1 und Spanisch 7/2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Spanisch 8/2

S16041SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Mi-14:20

"Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache.
 Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.
 Die mittelamerikanischen Hochkulturen: Mayas, Incas, Aztecas."

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: RP: ja

Anmerkung: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

Spanische Kommunikation

S16042SX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	SP	S	Mi-16:10

Dieses Modul zielt auf eine Förderung der mündlichen Sprachkompetenz ab. Ausgehend von verschiedenen Impulsen (Bild, Text, Musik, neue Medien...) werden in situativen Dialogen und Argumentationen Pro und Kontra dargelegt. Empfehlenswert ist die Teilnahme ab dem 2. Lernjahr und auch als Kommunikationstraining der 8. Klasse.

Lehrperson/en: Jäger Bernadette

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme an den Diskussionen; Portfolio

RP: ja

Sportklettern - Halle und Fels

S16043GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Di-16:10

Kennenlernen der verschiedenen Facetten des Klettersports (Bouldern, Routenklettern, Speedklettern). Freude an der Kletterbewegung entdecken, seine Grenzen erfahren und erweitern, sicherheitsrelevante Aspekte inkl. der richtigen Handhabung der Sicherungsgeräte kennenlernen, einander vertrauen und Verantwortung übernehmen.

Unterschiede vom Klettern in der Halle und am Fels erfahren, speziell notwendige Ausrüstung kennenlernen, Klettern in der Natur.

Lehrperson/en: Stöhr Ursula

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: praktische Prüfung

RP: nein

Anmerkung: Für alle SchülerInnen!

Die Einheiten finden zu Beginn wöchentlich statt. Einige Einheiten werden zu einer oder mehreren Felseinheiten zusammengefasst (geblockt) - wetterabhängig!

Besuch der Kletterhalle Tivoli ist auch geplant.

Kosten: evt. Eintrittskosten in das Kletterzentrum Tivoli

Fahrtkosten (Felseinheit)

Theater im Treibhaus - Teil 2

S16044SK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	S, K	Mi-14:20

Ein Theaterstück wird ausgewählt, geprobt und - wenn möglich - im Treibhaus gespielt! (Nicht nur SchauspielerInnen auch ca. 4 SchülerInnen für Organisations- und Technikteam werden gebraucht!)

Lehrperson/en: Lechner Mario

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

RP: ja

Anmerkung: Muss gemeinsam mit "Theater im Treibhaus Teil 1" (Wintersemester 15/16) gebucht werden!

Theaterpädagogik am TLT

S16045KX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D	K	

In Zusammenarbeit mit dem TLT wird das Stück "Woyzeck" mit den Schülern erarbeitet und zur Aufführung gebracht. Zudem können die Schüler/innen an der Entstehung der Produktion am TLT (Proben, Führung, Aufführung) teilhaben.

Lehrperson/en: Haller Brigitte

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10

Leistungsfeststellung:

RP: nein

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Nur für Schüler der 6S im Schuljahr 2015/16

Kosten: 25 €

Turtelträume - Brieftauben am Reithannngymnasium

S16046NK	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BIU, PP	N, K	

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Lehrperson/en: Berti Thomas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

RP: ja

Anmerkung: Blockveranstaltung!

Ultimate Frisbee

S16047GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Do-16:10

Einführung in den actionreichen Trendsport aus den USA. Als eine der schnellsten und fairesten Teamsportarten stellt Ultimate Frisbee eine wundervolle Kombination aus Athletik, Taktik und Technik dar. Im Vordergrund steht das Erlernen von Grund- und Trickwürfen (100% Coolnessfaktor für Freibad und Strand garantiert!), taktischem Verhalten und Spielzügen.

Lehrperson/en: Egger Florian

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Spielverhalten.

RP: nein

Unternehmerführerschein Modul C

S16048OX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	GW	O	Di-07:55

Fortführung der Module A+B vom Wintersemester: Von der Idee zur Marktchance; Finanzierungen und Investition; Erfolgreich durch Marketing; Von der Marktchance zum Business Plan; Rechtliche und steuerliche Grundlagen für Unternehmerinnen und Unternehmer; Auf dem Markt agieren und verhandeln; Ein Unternehmen organisieren – mit anderen Personen zusammenarbeiten .

Lehrperson/en: Mast-Attlmayr Ulrike

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Tests, mündl. Prüfungen.

RP: ja

Anmerkung: Die UFS Module A+B sollten bereits im Wintersemester besucht werden. Von der Wirtschaftskammer wird bei bestandener Prüfung ein Zertifikat verliehen. Dieses ist international gültig und könnte sich vor allem bei Jobbewerbungen sehr positiv auswirken.

Kosten: 20 Euro pro Prüfung

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest

S16049NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	KK	N	Mi-16:10

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Lehrperson/en: Wartusch Ingo

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Abschluss mit "teilgenommen"

RP: nein

Webdesign 2

S16050NX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	INF	N	Mi-14:20

"Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Webdesign 1 werden in diesem Kurs sowohl gestalterische als auch logistische Aspekte von Internetseiten vertieft.

Auf der gestalterischen Seite lernen wir HTML5 und die sich damit eröffnenden neuen Möglichkeiten für Webdesigner kennen. Aus der logistischen Perspektive betrachten wir die Faktoren, welche für die Besucherzahlen einer Webseite ausschlaggebend sind und wie Internetseiten dahingehend optimiert werden können."

Lehrperson/en: Schüler Jonas

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

RP: ja

Anmerkung: Der Besuch von Webdesign 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an Webdesign 2

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Haller)

S16051XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D		Di-16:10

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

Lehrperson/en: Haller Brigitte

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Modul wird mit "teilgenommen" abgeschlossen

RP: nein

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission? (Oberforcher)

S16052XX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	D		Do-16:10

Wie Modul S16051XX

Lehrperson/en: Oberforcher Judith

Yoga für AnfängerInnen

S16053GX	Gegenstand/Stände	Schwerpunkt/e	Tag / Zeit
	BESP	G	Mi-14:20

In diesem Kurs werdet ihr in die Welt des Yoga eintauchen und einen Bruchteil davon kennenlernen. Ihr werdet mehr über den Ursprung von Yoga erfahren, die richtige Ausführung von sogenannten Asanas, wie zum Beispiel dem Sonnengruß, lernen und die vielseitigen, positiven Effekte von Yoga erleben. Am Ende dieses Kurses wird jede/r von euch jene Grundkenntnisse besitzen, um eventuell eine fortgeschrittenere Yogastunde besuchen zu können.

Ich freue mich auf euch! Namaste, liebe Yoginis!

Lehrperson/en: Scherer Alexandra

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit. RP: nein